

Развитие творческого мышления и интеллектуальных способностей ребенка



Дивергентное мышление – это творческое мышление

- ✓ Специфика дивергентных задач в том, что на один поставленный вопрос может быть не один, а несколько или даже множество верных ответов
- ✓ Этот вид мышления тесно связан с воображением
- ✓ Навыки нестандартного мышления в современном мире приобретают особую ценность: для творческой деятельности в любой другой сфере часто требуется дивергентное мышление.

Одаренность и дивергентное мышление

- ✓ В ходе выполнения задач дивергентного типа у детей развиваются такие качества, как:
- ✓ Оригинальность мышления,
- ✓ Гибкость мышления,
- ✓ беглость (продуктивность) мышления,
- ✓ Легкость ассоциирования,
- ✓ Сверхчувствительность к проблемам
- ✓ и другие качества и способности отличающие одаренного ребенка.

У меня для Вас отличная новость!!!!

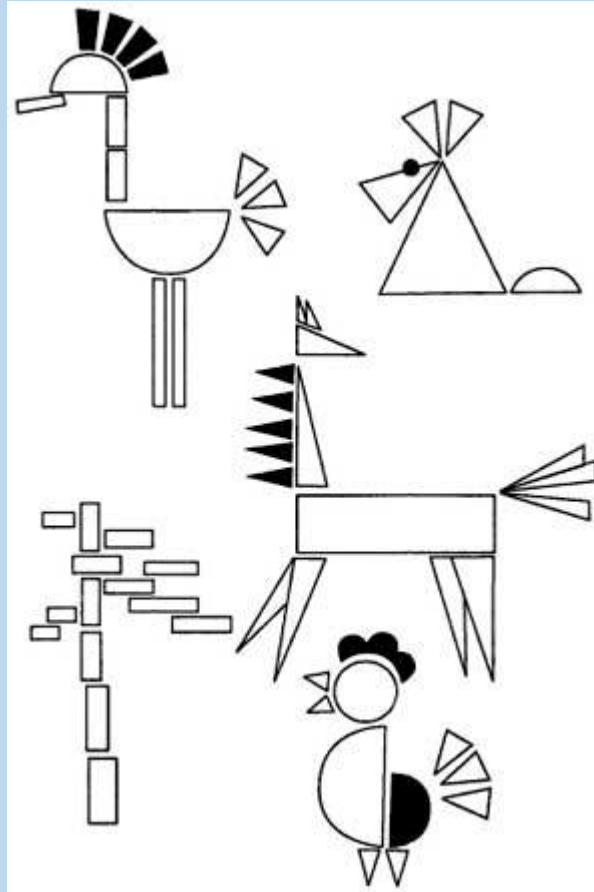


Дивергентное мышление можно
РАЗВИТЬ упражнениями для ума!!!



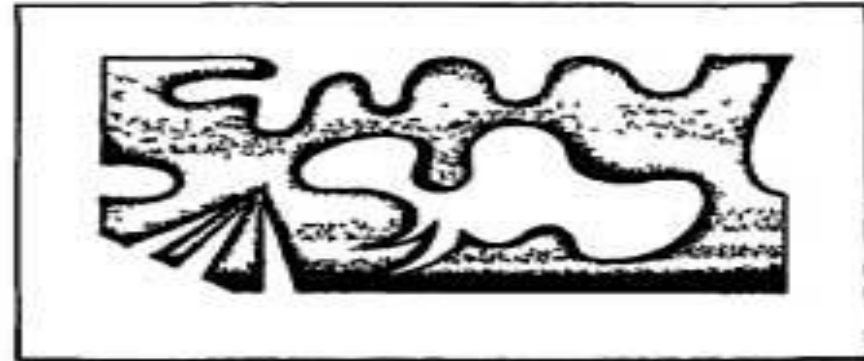
СОЗДАЙ ФИГУРЫ

- ✓ сложи из простых геометрических фигур
- ✓ склей из бумажных конусов, цилиндров и других элементов как можно больше фигурок



Найди как можно больше аналогий с реальными предметами

- ✓ берем старые иллюстрированные журналы и яркие кусочки ткани.
- ✓ Вырезаем вместе с ребенком из них фигуры разных форм произвольно
- ✓ наклеиваем полученные фигуры на лист картона в произвольном порядке и получим коллаж – например такие , как здесь
- ✓ Задача - "Найди как можно больше аналогий с реальными предметами". Коллаж можно поворачивать как угодно.



Найди применение предмету

- ✓ найти как можно больше самых разных, оригинальных применений хорошо знакомому предмету:
- ✓ кирпич,
- ✓ мел,
- ✓ газета,
- ✓ и многое другое.

Подобрать прилагательные и существительные к понятиям:

Света и Темноты, Тепла и Холода, Весны и Зимы, Утра и Вечера и др.
Пример:

- ✓ Свет - яркий, ласковый, живой;
солнце - ...
утро - ...
лампа - ...
костер - ...
свеча - ...
- ✓ Темнота - закрытый, ночной;
ночь - ...
вечер - ...
пещера - ...

Найдите как можно больше общих признаков для непохожих предметов:

- ✓ Колодец - паркет
- ✓ бревно - коробка
- ✓ облако - дверь
- ✓ кукла - снег

Задачи на поиск причин событий:

Предложи свой вариант.

- ✓ Утром Дима проснулся раньше обычного. Почему?
- ✓ Солнце еще не ушло за горизонт, но уже стало темно. Почему?
- ✓ Сидевший у ног хозяина пес грозно зарычал на маленького котенка. Почему?

Что может произойти, если....

- ✓ дождь будет идти, не переставая?
- ✓ люди научатся летать, как птицы?
- ✓ собаки начнут разговаривать человеческим голосом?
- ✓ оживут все сказочные герои?
- ✓ из водопроводного крана польется апельсиновый сок?

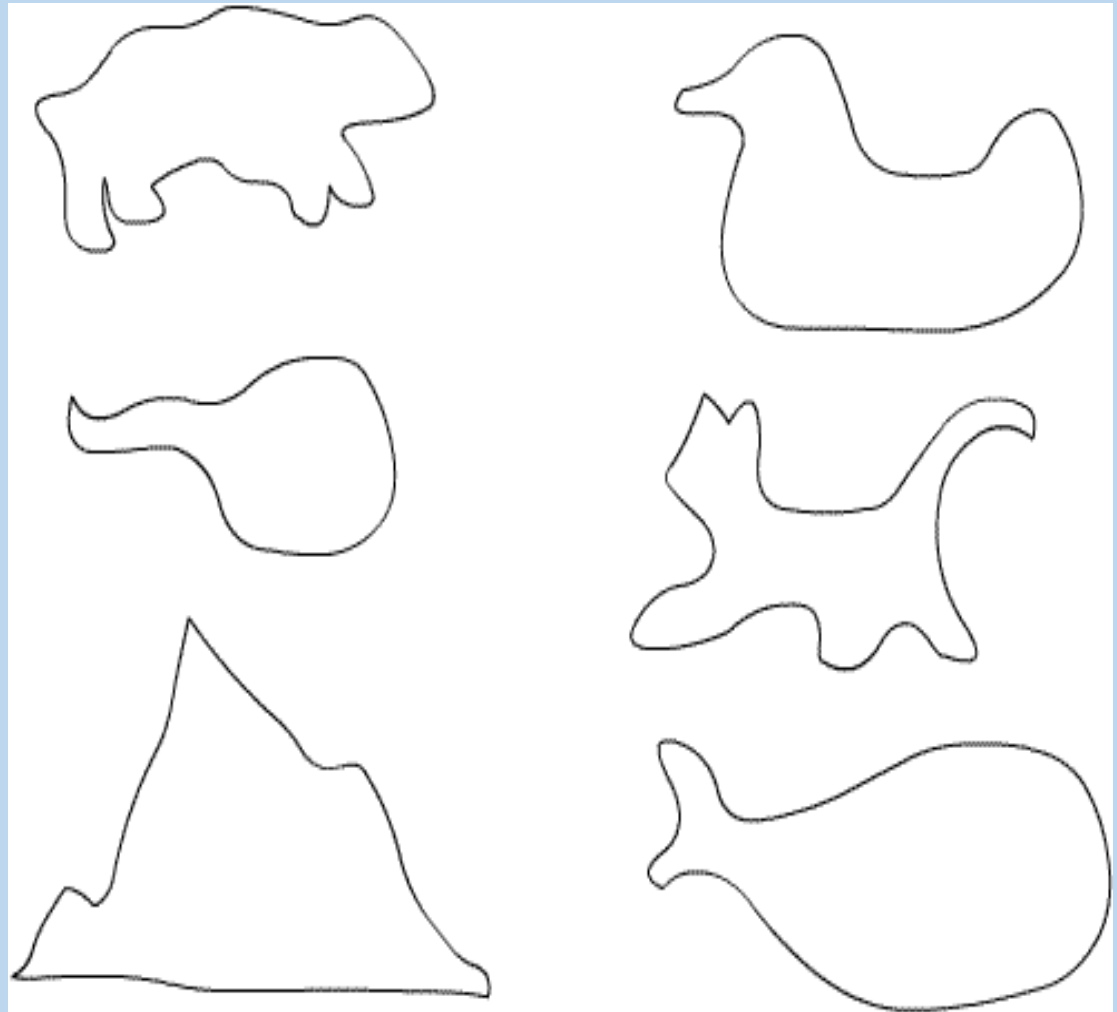
Придумай историю

используя заданный набор слов, например:

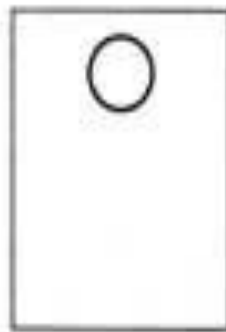
- ✓ светофор, мальчик, санки;
- ✓ бабушка, муха, стадион;
- ✓ кукушка, мед, учительница;
- ✓ и другие.

«Облака-загадки»

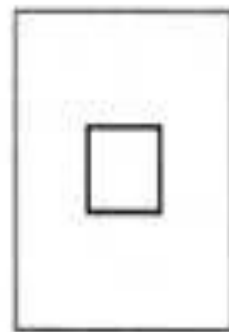
необходимо
определить, на что
похожи изображенные
на рисунках облака



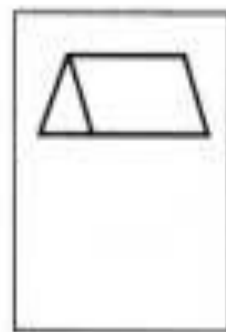
Дорисуй это
нарисовать что-то
интересное, используя
данные фигуры.



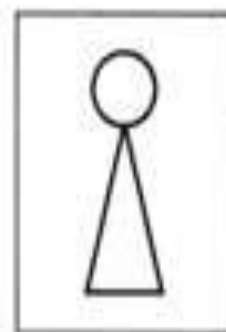
1



2



3



4



5



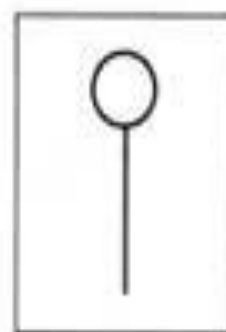
6



7



8



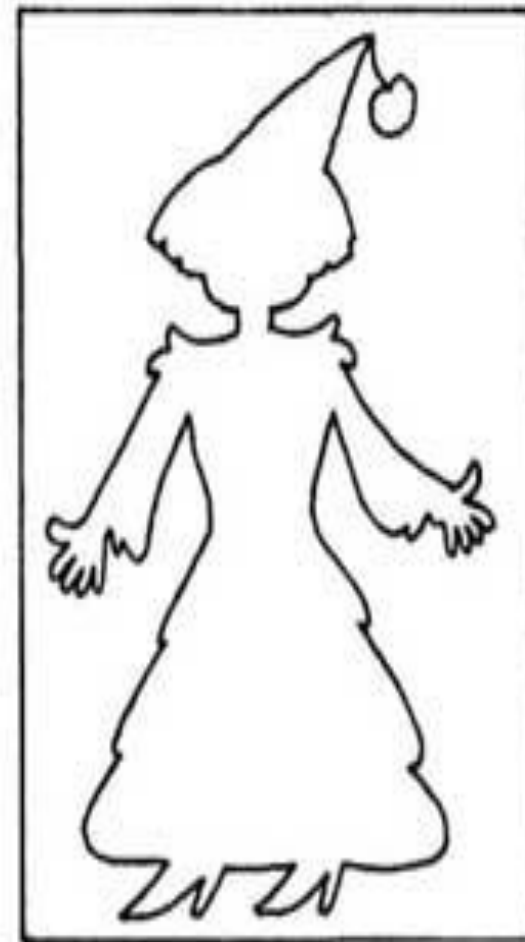
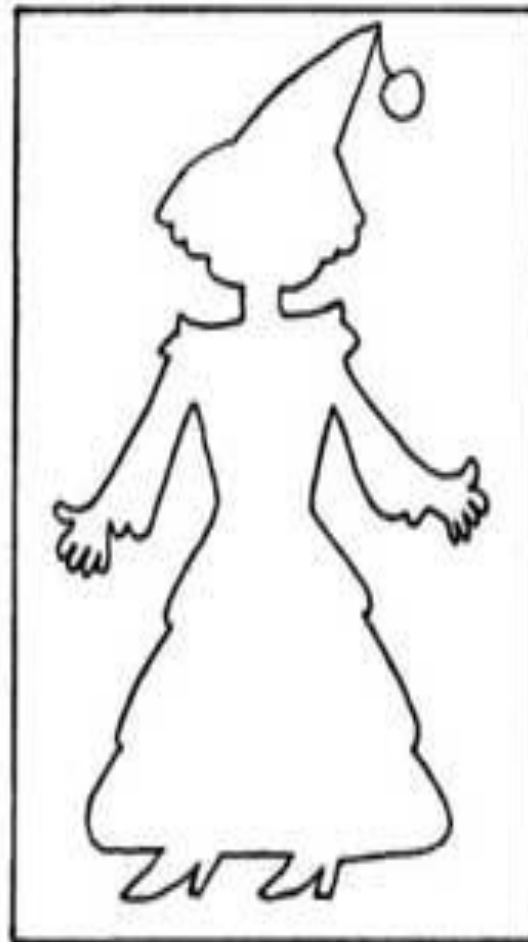
9



10

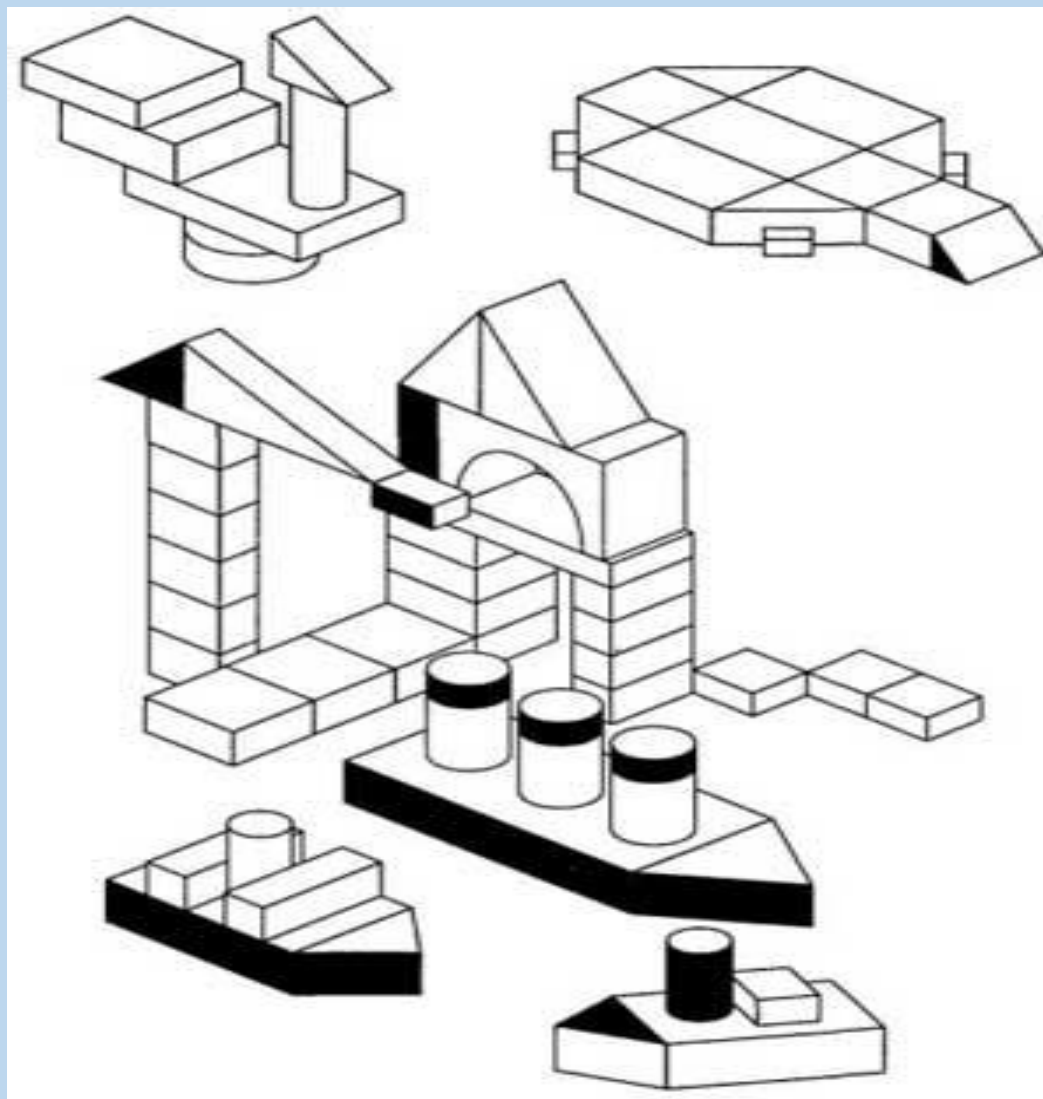
Добрая и злая волшебница

дорисуй и раскрась
волшебниц так, чтобы
одна стала доброй, а
другая - злой



Используйте конструктор

- ✓ из деталей строительного конструктора можно строить не только дворцы, мосты и другие архитектурные сооружения, но и технические модели парохода, паровоза, автомобиля, самолета
- ✓ еще можно сделать схематические изображения животных и людей
- ✓ и даже объемные сюжетные композиции
- ✓ используйте пособие Уникуб, «Сложи узор» В.П. Никитина
- ✓ конструктор Лего и наборы для робототехники



Желаю вам и вашим
детям удачи в развитии
творческого мышления
и интеллектуальных
способностей!

Составитель презентации:
Педагог-психолог
МАУ ДО ДЮЦ «Московский»
г. Калининград
Климова-Бобровская Вера
Валерьевна

