

ПРИНЯТО:
Протокол педагогического
совета № 1 от 30.05.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО ДЮЦ «Московский»

Л.К. Козынченко
«27» мая 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ **об аттестации обучающихся детских творческих объединений** **МАУДО ДЮЦ «Московский»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее «Положение об аттестации обучающихся детских творческих объединений» (далее — Положение) устанавливает систему оценок и регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся и аттестации выпускников центра в соответствии с требованиями дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ.

1.2. Нормативной основой данного Положения являются:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст.61);
- Приказ № 196 Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изм. От 30 сентября 2020 г.);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Калининграда Детско-юношеского центра «Московский».

1.3. Аттестация обучающихся детских объединений рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть внутренней оценки качества образования. Данное положение принимается Педагогическим советом, имеющим право вносить в него дополнения или изменения.

1.4. Виды контроля: промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

- Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и учащихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ в рамках учебного года.

— Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ каждого года обучения.

1.5. Промежуточная и итоговая аттестации обучающихся строятся на следующих принципах:

- научность;
- открытость результатов для педагогов и родителей, доступность;
- свобода выбора педагогом форм и методов проведения оценки результатов;
- обоснованность критериев оценки результатов с учётом конкретного вида деятельности;
- учёт индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- соблюдение педагогической этики.

1.6. В образовательном процессе Учреждения в целом, и каждого объединения в частности, аттестация выполняет целый ряд функций:

а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;

в) развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

д) социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить "ситуацию успеха".

2. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с годовым календарным графиком и является обязательной. Результаты аттестации являются основанием для решения о возможности, формах и условиях продолжения обучения аттестуемых лиц по Программе на следующий год (для долгосрочных программ).

3.2. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного

характера; отчетные выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов.

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется:

- а) педагогом (самоконтроль);
- б) администрацией учреждения (выборочно)

3.6. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются на основе полугодовых контрольно-зачётных заданий дополнительных общеразвивающих программ педагогами и администрацией Учреждения.

3.7. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в период с 15 по 20 декабря.

3.8. Результаты промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в аналитических таблицах уровня сформированности ЗУН.

3. Итоговая аттестация обучающихся

4.1. Итоговая аттестация – это оценка уровня достижений обучающихся, заявленных в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по завершению обучения.

4.2. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании каждого года обучения по дополнительной общеразвивающей программе.

4.3. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется:

- а) педагогом (самоконтроль);
- б) администрацией (выборочно).

4.4. Итоговая аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы; самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов и другие.

4.5. Материалы для итоговой аттестации разрабатываются на основе годовых контрольно - зачётных заданий дополнительных общеразвивающих программ педагогами и администрацией Учреждения.

4.6. Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеразвивающей программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения дополнительной общеразвивающей программы;

- результативность самостоятельной деятельности обучающихся в течение каждого года обучения.

4.7. Параметры подведения итогов:

- количество обучающихся в (%), полностью освоивших дополнительную общеразвивающую программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- причины низкого усвоения обучающимися программы;
- необходимость коррекции программы.

Критерии оценки результативности.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- **высокий уровень** – обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

- **средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

- **низкий уровень** – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- **высокий уровень (освоил полностью)** – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- **средний уровень (освоил в необходимой степени)** – у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

- **низкий уровень (освоил на начальном этапе)** – обучающийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; выполняет лишь простейшие практические задания педагога.

4.8. Результаты итоговой аттестации фиксируются в аналитических таблицах уровня сформированности ЗУН.

4. Аттестация выпускников

5.1. Аттестация выпускников проводится по окончании полного курса обучения по долгосрочной дополнительной общеразвивающей программе.

5.2. Аттестация выпускников может проводиться в следующих формах: прослушивание концертное и зачётное, защита творческих работ, тестирование, выставочный просмотр, собеседование, зачёт, экзамен, сдача нормативов, соревнование и др.

5.3. Сроки проведения – апрель-май (с 20 апреля по 20 мая)

5.4. За месяц до проведения аттестации педагог должен в письменной форме представить администрации Учреждения график и программу проверки теоретических знаний выпускников и их практических умений и навыков на основании содержания программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

5.5. Не позже, чем за 2 недели до аттестации, составляется общий график проведения аттестации выпускников, который утверждается директором.

5.6. Для проведения аттестации выпускников формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации, методист, педагоги дополнительного образования, имеющие высшую квалификационную категорию.

5. Критерии оценки результатов аттестации выпускников.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям
- широта кругозора
- свобода восприятия теоретической информации
- развитость практических навыков работы со специальной литературой
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- соответствие уровня развития умений и навыков программным требованиям
- свобода владения специальным оборудованием
- качество выполнения практического задания
- технологичность практической деятельности

Критерии оценки уровня воспитанности:

- культура организации практической деятельности
- культура поведения
- творческое отношение к выполнению задания
- аккуратность и ответственность.
- развитие специальных способностей.

6. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации выпускников.

7.1. Результаты аттестации выпускников должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым обучающимся;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всего учебного периода;
- обоснованность получения выпускником свидетельства об окончании учебного курса программы.

7.2. Конкретная форма оценки результатов аттестации выпускников каждого детского объединения определяется в соответствие со спецификой дополнительной общеразвивающей программы.

7.3. Результаты фиксируются в протоколе аттестации выпускников детского объединения, который является одним из отчётных документов.

7.4. Приложением к протоколу является программа проведения аттестации. Результаты анализируются администрацией Центра совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество выпускников %, полностью освоивших программу, освоивших в необходимой степени, не освоивших программу;
- причины невыполнения обучающимися программы;
- необходимость коррекции программ.

Свидетельство о дополнительном образовании выдаётся обучающемуся, если он полностью освоил дополнительную общеразвивающую программу и успешно прошёл итоговую аттестацию.

Прилагается: (приложение 1)

- форма протокола.

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ

20 ____ /20 ____ учебный год

итоговой аттестации выпускников детского объединения _____

Название детского объединения _____

ФИО педагога _____

Дата проведения _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий) _____

Члены аттестационной комиссии _____

Результаты итоговой аттестации

№	Ф.И.О. обучающихся	Год обучения	Итоговая оценка
1.			
2.			
3.			
4.			

Всего аттестовано _____ обучающихся. Из них по результатам аттестации:

высокий уровень _____ чел.

средний уровень _____ чел.

низкий уровень _____ чел.

Подпись педагога: _____

Члены аттестационной комиссии:

_____/_____/_____
 _____/_____/_____
 _____/_____/_____
 _____/_____/_____