АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАЛИНИНГРАД»
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «МОСКОВСКИЙ»
(МАУДО ДЮЦ «Московский»)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009D8652E71311CFDF7148EC1D91A39DF1
Владелец: Козынченко Людмила Кузьминична
Действителен: с 13.02.2023 до 08.05.2024

Утверждаю
Директор МАУДО ДЮЦ «Московский»
_____ Л.К. Козынченко
Приказ № 14-о от «10» апреля 2023 г.

# ОТЧЁТ
## о результатах самообследования за 2022 год
## МАУДО ДЮЦ «Московский»

г. Калининград, 2023

## Введение

Предметом деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Калининграда Детско-юношеского центра «Московский» является предоставление социальной муниципальной услуги по удовлетворению потребности детей, подростков и молодёжи в дополнительном образовании.

Главная цель деятельности МАУДО ДЮЦ «Московский» – обеспечение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного, социально-ориентированного развития региона и страны в целом.

В процессе реализации ценностных приоритетов Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, МАУДО ДЮЦ «Московский» решал следующие задачи:

- увеличение охвата детей и подростков дополнительным образованием;
- расширение возможности выбора детьми программ дополнительного образования;
- обеспечение полноты и объема информации о дополнительных образовательных программах;
- повышение качества и доступности дополнительного образования для каждого ребенка, в том числе для детей с различными образовательными потребностями;
- обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семей и общества;
- создание условий для участия семьи и общественности в управлении учреждением дополнительного образования детей;
- развитие образовательной среды учреждения с ориентацией на выявление, поддержку и развитие обучающихся с высоким уровнем мотивации к обучению и творческими и интеллектуальными задатками, проектирование индивидуальных образовательных траекторий;
- организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства;
- совершенствование нормативно-правовой базы учреждения;
- повышение квалификации, осуществление профессиональной переподготовки педагогических работников;
- увеличение количества педагогов, ставших дипломантами конкурсов профессионального мастерства;
- формирование и развитие системы наставничества педагогических работников.

В связи с решаемыми задачами, возникла потребность в самообследовании реального положения системы образования и воспитания в МАУДО ДЮЦ «Московский», а именно оценке образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, показателей деятельности за отчётный период **(01.01.2022-31.12.2022 гг.).**

## Общие сведения.

Полное наименование: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Детско-юношеский центр «Московский».
Сокращенное наименование: МАУДО ДЮЦ «Московский».
Образовательная организация: организация дополнительного образования.
Подчиненность: комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград».
Субъект РФ: Калининградская область.
Район: Московский район ГО «Город Калининград».
Почтовый индекс: 236004.
Юридический адрес: г. Калининград, ул. Клавы Назаровой, д. 59.
Руководитель организации: Козынченко Людмила Кузьминична.
Телефон: +7 (4012) 68 74 80
Адрес электронной почты: maoudyucmosk@edu.klgd.ru
Сайт: https://www.ducmosk39.ru/
Соцсеть: https://vk.com/ducmosk.klgd

## Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1. Год основания образовательного учреждения – 1974 год.

2. Функции и полномочия Учредителя МАУДО ДЮЦ «Московский» исполняет комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград».

3. Устав образовательного учреждения утвержден председателем комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград».

4. Деятельность МАУДО ДЮЦ «Московский» в 2022 году регламентировалась следующими нормативными документами:

*На федеральном уровне:*

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «О стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
– Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования» (в действующей редакции).
– Постановление Главного государственного санитарного врача по Калининградской области от 23.06.2021 № 12 «О проведении профилактических прививок отдельным группам граждан по эпидемическим показаниям»;
– СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2);

– СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 3);

– Санитарно-эпидемиологические правила Сп 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (covid-19)» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16).

– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816
«Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

*На муниципальном уровне:*

– Постановление администрации городского округа "Город Калининград" от 07.09.2018 N 887 "Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в городском округе "Город Калининград".

*На институциональном уровне:*

– Устав МАУДО ДЮЦ «Московский»;

– Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности в МАУДО ДЮЦ «Московский»;

– Положение о порядке предоставления дополнительных платных образовательных и иных видов услуг, оказываемых МАУДО ДЮЦ «Московский»;

– Положение о порядке привлечения и расходования средств от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и иных видов деятельности;

– Положение об итоговой аттестации учащихся творческих объединений МАУДО ДЮЦ «Московский»;

– Положение об административном контроле МАУДО ДЮЦ «Московский»;

– Положение о школе раннего развития дошкольников МАУДО ДЮЦ «Московский»;

– Положение о процедуре и формах аттестации педагогических работников, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;

– Положение о закупке товаров, работ, услуг муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Калининграда детско-юношеского центра «Московский».

## Оценка качества материально-технической базы.

Тип здания: приспособленное, общей площадью 1310 м², на праве оперативного управления МАУДО ДЮЦ «Московский» принадлежит 968 м², в том числе площадь помещений для осуществления образовательной деятельности – 342 м².

Здание довоенной застройки, кирпичное, благоустроенное, имеет газовую котельную (на прилегающей территории) и оборудовано водопроводом, системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, имеет дымовые извещатели, пожарные рукава и краны, оборудовано кнопкой тревожной сигнализации, имеет охрану.

Год ввода в эксплуатацию: до 1945 года.

Для осуществления образовательной деятельности имеются 12 учебных кабинетов, в том числе 2 зала для занятий хореографией - 34,2 м², 34,2 м², 1 зал для занятий атлетической гимнастикой - 25,6м².

В учебных кабинетах созданы комфортные условия для проведения теоретических и практических занятий. Оснащены учебно-методической литературой, наглядными пособиями, необходимой мебелью, которая обновляется по мере возможности. Материально - техническое оснащение для хореографического и спортивного залов обеспечено музыкальной аппаратурой, спортивным инвентарем.

В распоряжении учреждения имеются:

- персональных компьютеров – 10;
- ноутбуков – 32;
- мультимедийных проекторов – 4;
- интерактивных досок – 1;
- принтеров – 3;
- МФУ – 7.
- доступ к ресурсам сети Интернет, фиксированная телефонная связь.

В целом, материально-техническая база МАУДО ДЮЦ «Московский» отвечает требованиям, предъявляемым к обеспечению образовательного процесса, охраны труда, санитарно-гигиенических норм, противопожарной и антитеррористической безопасности.

## Оценка образовательной деятельности.

Организация образовательного процесса регламентируется документами, которые утверждаются директором МАУДО ДЮЦ «Московский»:

- годовой календарный учебный план;
- расписание занятий;
- образовательная программа на учебный год;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- рабочая программа воспитания.

Недельная педагогическая нагрузка устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СП 2.4.3648-20 к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Продолжительность занятий устанавливается в академических часах:

- для дошкольников 5-6 лет – 30 минут;

- для обучающихся 1 - 4 классов – 40 минут;

- для обучающихся 5 классов и старше – 45 минут;

- для обучающихся 1 - 4 классов объединений технической направленности: «Мистер Робот», «Инфознайка», «Юный техник» – 30 минут; «Айтишник» – 45 минут;

- для обучающихся до 8 лет объединений художественной направленности: (хореография) – 30 минут;

- для обучающихся 4-5 лет объединения «Школа дошколят» – 25 минут, 6-7 лет – 30 минут.

Перерыв между занятиями одной группы 5 минут. Продолжительность перерыва между группами – 10 минут.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы рассчитаны от 1 года до 6 лет:

– первый год обучения –72 учебных часа (2 часа в неделю); 144 учебных часа (4 часа в неделю);

– второй год обучения – 144 учебных часа (4 часа в неделю), 216 учебных часов (6 часов в неделю);

– третий и последующие годы обучения – 216 учебных часов (6 часов в неделю.

В 2022 году реализовывалась рабочая программа воспитания летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Город мастеров». Программу освоили 50 человек.

По данным на 31.12.2022 в МАУДО ДЮЦ «Московский» в АИС «Портал персонифицированного дополнительного образования Калининградской области»:

- программы из реестра сертифицированных программ – 2;

- количество программ в реестрах бюджетных – 27;

- количество программ в реестрах платных – 2.

Реализуемые в учреждении дополнительные общеразвивающие программы классифицируются по уровням: стартовая, базовая, продвинутая (углубленная). Программы «Поколение ЮНЭК», «Мистер Робот», «Радужный калейдоскоп» реализуются в рамках проекта «Новые места в дополнительном образовании». По срокам реализации:

| **Срок** | **Количество** | **%** |
|---|---|---|
| 6 месяцев | 2 | 6,5 |
| 9 месяцев | 8 | 25,8 |
| 2 года | 7 | 22,5 |
| 3 года | 5 | 16,1 |
| 4 года | 7 | 22,5 |
| 5 лет и более | 2 | 6,5 |
| **Итого** | **31** | **100** |

Формирование единого открытого образовательного пространства основного и дополнительного образования детей, а также доступность

дополнительного образования обеспечивались в том числе через развитие социального партнёрства. Были заключены договоры о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с МАОУ гимназия № 32, МАОУ гимназия № 22, МАОУ СОШ № 5, МАОУ СОШ № 26, МАОУ ООШ № 15. В отчётном году на базе этих учреждений МАУДО ДЮЦ «Московский» реализовывал программы:

- «Шахматная школа»;
- «Волейбол»;
- «Клуб атлетической гимнастики»;
- «В мире форм и красок»;
- «Поколение ЮНЭК»;
- «Краеведение»;
- «Юный техник»;
- «Айтишник»;
- «Акробатика».

Были разработаны новые программы физкультурно-спортивной, технической, художественной направленностей: «Мастерская кружева», «Я-дизайнер», «Современный танец», «Акробатика», «Волейбол», «Дизайнер Плюс», «Рисунок в моих руках», что обусловлено приходом новых педагогов, а также желанием педагогического коллектива поддержать интерес обучающихся к образовательной деятельности в МАУДО ДЮЦ «Московский».

По состоянию на 31.12.2022 вклад учреждения в обеспечение охвата дополнительным образованием – всего 1405 обучающихся, из них 1322 обучающийся по муниципальному заданию, 56 по платным образовательным услугам, 27 обучающихся за счет средств сертификатов ПФДО.

В рамках исполнения муниципального задания – 1322 ребёнка, обучение велось: в 13 объединениях технической направленности – 181, в 4 объединениях естественнонаучной направленности – 62, в 1 объединении туристско-краеведческой направленности – 30, в 4 объединениях социально-педагогической направленности – 60, в 56 объединениях художественной направленности – 794, в 14 объединениях физкультурно-спортивной направленности – 195 обучающихся.

Наблюдается численное преобладание объединений и обучающихся художественной направленности, а также продолжающийся спрос на программы физкультурно-спортивной и технической направленностей.

## Оценка уровня сформированности ЗУН.

В целях совершенствования и повышения качества образовательного процесса в 2022 году продолжена работа по контролю освоения общеразвивающих программ и проведению промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Контрольно-измерительными материалами педагогами проведены мониторинги знаний, умений, навыков обучающихся, с последующей трёхуровневой шкалой оценки:

- освоил полностью;
- в необходимой степени;
- на начальном этапе.

Анализ показывает положительную динамику освоения обучающимися

программного материала. Уровень сформированности ЗУН ближе к высокому. Педагоги систематически отслеживают уровень усвоения программ, корректируют образовательный процесс.

Динамика изменений показателей обученности

| **Учебный год** | **Теория** | **Практика** | | |
|---|---|---|---|---|
| | средний процент в коллективе | освоил полностью | освоил в необходимой степени | освоил на начальном этапе |
| 2 полугодие 2021-2022 (январь-**май** 2022) | 91% | 70% | 14% | 7% |
| 1 полугодие 2022-2023 (июнь-**декабрь** 2022) | 95% | 80% | 9% | 6% |

С целью выявления уровня достигнутых результатов обучающимися по программе и как один из эффективных путей повышения качества образовательного процесса, проводилась итоговая аттестация выпускников бюджетных групп в мае 2022 г.:

| **Название коллектива** | **Ф.И.О. руководителя** | **Количество выпускников** |
|---|---|---|
| Юный дизайнер | Елкова С.В. | 13 |
| Поколение ЮНЭК | Кровотынцева С.В. | 32 |
| Шахматная школа | Пономаренко Н.В. | 53 |
| Хореографическая студия «Ассорти» | Толошенко Л.К. | 3 |
| Поколение ЮНЭК | Федосенко А.П. | 7 |
| | Итого | 108 |

Используются педагогами разнообразные формы аттестации: контрольно-зачетное занятие, защита творческих проектов, отчётные концерты, выставки. Все выпускники были аттестованы, получили свидетельства об окончании курса.

**Достижения обучающихся в 2022 году**
**(конкурсные мероприятия различных уровней, в которых учащиеся стали победителями и призёрами).**

| **Дата** | **Уровень мероприятия** *(международный, всероссийский, региональный, городской)* | **Организатор конкурса** | **Вид творчества** | **Официальное название мероприятия** *(по положению)* | **Победителей и призёров** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Обучающиеся педагога Абдубачаевой Э.Д.** | | | | | |
| январь 2022 | Межрегиональный | Фонд президентских грантов, "Студия эстрадно-сценического мастерства Елены Щедриной" | Вокал | Межрегиональный вокальный конкурс-фестиваль для детей и людей с ОВЗ "Янтарная нота" | 1 |
| февраль 2022 | Всероссийский | Российский образовательный портал "Корабль знаний" | Вокал | Всероссийский конкурс "День защитника Отечества" | 1 |
| февраль 2022 | Всероссийский | Автономная некоммерческая организация «Театр «Антре» | Вокал | II Всероссийский патриотический конкурс "Отечеству служить бы рад!" | 1 |
| апрель 2022 | Всероссийский | Департамент культуры администрации города Омска | Вокал | XIV открытый городской фестиваль-конкурс патриотической песни «Моя Россия» | 1 |
| май 2022 | Межрегиональный | Фонд президентских грантов, "Студия эстрадно-сценического мастерства Елены Щедриной" | Вокал | Межрегиональный вокальный конкурс-фестиваль для детей и людей с ОВЗ "Янтарная нота" | 1 |
| май 2022 | Региональный | Комитет по образованию администрации городского округа г. Калининграда | Театр моды | Областной фестиваль творчества учащихся "Звёзды Балтики" | 8 |
| май 2022 | Региональный | Комитет по образованию администрации городского округа г. Калининграда | Вокал | Областной фестиваль творчества учащихся "Звёзды Балтики" | 1 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| май 2022 | Региональный | Комитет по образованию администрации городского округа г. Калининграда | Театр моды | Областной фестиваль творчества учащихся "Звёзды Балтики" | 6 |
| август 2022 | Международный | Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов "Гордость страны" | Вокал | XII Международный конкурс "Гордость страны" | 1 |
| август 2022 | Международный | Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов "Гордость страны" | Видео-проект | XII Международный конкурс "Гордость страны" | 3 |
| август 2022 | Всероссийский | Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий "МИР ПЕДАГОГА", | Театр моды | Всероссийский конкурс "Душа народа", посвящённый году народного искусства и нематериального культурного наследия наших народов. | 8 |
| август 2022 | Всероссийский | Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов "Гордость страны" | Вокал | XII Всероссийский конкурс "Гордость страны" | 1 |
| ноябрь 2022 | Всероссийский | Министерство культуры РФ и Министерство просвещения РФ | Участие в проекте | Культурно-просветительская акция "Культурный марафон -2022" | 2 |
| **Обучающиеся педагога Берник Е.В.** | | | | | |
| февраль 2022 | Международный | Образовательный портал "Знанио" (ООО "Знанио", г. Смоленск, Лицензия №5257 от 11.12.2017) | техническая направленность | Международная олимпиада "Моё Отечество" Номинация: "Каждый мальчик может стать солдатом" | 3 |
| февраль 2022 | Международный | Образовательный портал "Знанио" (ООО "Знанио", г. Смоленск, Лицензия №5257 от 11.12.2017) | социально-педагогическая | Международная олимпиада "Моё Отечество" Номинация: "Каждый мальчик может стать солдатом" | 7 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | направленность | | |
| февраль 2022 | Всероссийский | Российский образовательный портал "Корабль Знаний" Свидетельство ЭЛ № ФС 77-74187 | социально-педагогическая направленность | Всероссийский конкурс "Радуга талантов" Номинация: "Рисунок, компьютерная графика" Тема работы: "День Защитников Отечества" | 7 |
| март 2022 | Всероссийский | Российский образовательный портал "Корабль Знаний" Свидетельство ЭЛ № ФС 77-74187 | техническая направленность | Всероссийский конкурс "Прекрасный день 8 Марта" Номинация: "Компьютерная графика" Тема работы: "Открытка для мамы" | 5 |
| март 2022 | Всероссийский | Международный центр образования и педагогики, Свидетельство СМИ ЭЛ № 77-70859 | техническая направленность | Всероссийский конкурс "Литературное творчество" Номинация "Вариации на тему "Дом, который построил Джек" | 5 |
| апрель 2022 | Всероссийский | Российский образовательный портал "Корабль Знаний" Свидетельство ЭЛ № ФС 77-74187 | социально-педагогическая направленность | Всероссийский конкурс "Космические приключения" Номинация: "Рисунок на тему "Космос", Игра "Мягкая посадка" | 12 |
| май 2022 | Международный | Российский образовательный портал "Корабль Знаний" Свидетельство ЭЛ № ФС 77-74187 | социально-педагогическая направленность | Международный конкурс "Радуга талантов" Номинация: "Рисунок" Тема: "День Весны и Труда" | 4 |
| май 2022 | Всероссийский | Российский образовательный портал "Корабль Знаний" Свидетельство ЭЛ № ФС 77-74187 | техническая направленность | Всероссийский конкурс "9 мая - Великий День Победы" Номинация: "Графическая работа" Тема: "День Победы" | 8 |
| май 2022 | Международный | Международный центр образования и педагогики, Свидетельство СМИ ЭЛ № 77-70859 | техническая направленность | Международный конкурс "Исследовательские и научные | 1 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | работы, проекты" Тема "История календаря" | |
| ноябрь 2022 | Международный | Образовательный портал "Знанио" Лицензия №5257 от 11.12.2017 | социально-педагогическая направленность | Международная междисциплинарная олимпиада "Интеллектика" | 17 |
| ноябрь 2022 | Международный | Образовательный портал "Знанио" Лицензия №5257 от 11.12.2017 | техническая направленность | Международная междисциплинарная олимпиада "Интеллектика" | 10 |
| ноябрь 2022 | Всероссийский | Образовательная онлайн-платформа "Учи.ру" Лицензия №038749 от 20.09.2017 | техническая направленность | Всероссийская онлайн олимпиада "Безопасные дороги" | 4 |
| ноябрь 2022 | Всероссийский | Образовательная онлайн-платформа "Учи.ру" Лицензия №038749 от 20.09.2017 | техническая направленность | Образовательный марафон "Волшебная осень" | 5 |
| ноябрь 2022 | Всероссийский | Международный центр проведения интерактивно-образовательных мероприятий "Талант педагога" Лицензия № 029045 от 28.07.2011 | техническая направленность | Всероссийская викторина "Информатика" | 28 |
| ноябрь 2022 | Всероссийский | Международный центр проведения интерактивно-образовательных мероприятий "Талант педагога" Лицензия № 029045 от 28.07.2011 | социально-педагогическая направленность | Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества "Мамы лучше нет на свете" | 19 |
| декабрь 2022 | Всероссийский | Международный центр проведения интерактивно-образовательных мероприятий "Талант педагога" Лицензия № 029045 от 28.07.2011 | техническая направленность | Образовательный марафон "Эра роботов" | 1 |
| **Обучающиеся педагога Елковой С.В.** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| февраль 2022 | Всероссийский | Российский образовательный портал "Корабль знаний" | ДПИ | Всероссийский конкурс "День защитника Отечества" | 2 |
| февраль 2022 | Всероссийский | II Всероссийский патриотический конкурс | ДПИ | "Отечеству служить бы рад!" | 2 |
| апрель 2022 | Всероссийский | Московская областная общественная организация "ИННОВАЦИЯ" | ДПИ | г. Москва, III Всероссийский конкурс творчества детей и молодёжи "Мир прекрасен" | 1 |
| май 2022 | Муниципальный | МАУДО ДДТ "Родник" | ДПИ | Муниципальный этап конкурса "Звёзды Балтики" | 3 |
| май 2022 | Региональный | Комитет по образованию администрации городского округа г. Калининграда | ДПИ | Областной фестиваль творчества учащихся "Звёзды Балтики" | 6 |
| июнь 2022 | Региональный | Комитет по образованию администрации городского округа г. Калининграда | ДПИ | Областной фестиваль творчества учащихся "Звёзды Балтики" | 3 |
| март 2022 | Международный | Московский продюсерский центр "Event Arena Moscow" | хореография | Международный конкурс талантов "NEW OPEN 2022" | 15 |
| **Обучающиеся педагога Савиной О.В.** | | | | | |
| апрель 2022 | Всероссийский | Международный фестивальный центр "Мир" | хореография | Всероссийский конкурс-фестиваль НаследиеФест | 45 |
| апрель 2022 | Областной | Калининграская железная дорога | хореография | Открытый вокально - хореографический конкурс "Музыкальный экспресс 2022" | 45 |
| апрель 2022 | Областной | администрация муниципального образования "Правдинский муниципальный округ Калининградской области" | хореография | Открытый конкурс хореографических коллективов "Фридландский башмачок" | 45 |
| апрель 2022 | Международный | АНО школа балетного искусства "АРАБЕСКИ" | хореография | Международный открытый конкурс балетмейстеров "Вдохновение" | 50 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| май 2022 | муниципальный | Комитет по образованию администрации городского округа г. Калининрада | хореография | Областной фестиваль творчества учащихся "Звёзды Балтики", муниципальный этап | 15 |
| май 2022 | Международный | Творческое обьединение "Балтийская жемчужина" при поддержки фонда "Русского балета" имени Олега Виноградова | хореография | Международный хореографический конкурс "Восхождение" | 45 |
| май 2022 | Областной | Комитет по образованию администрации городского округа г. Калининрада | хореография | Областной фестиваль творчества учащихся "Звёзды Балтики", областной этап | 15 |
| май 2022 | Международный | Министерство по культуре и туризму Калининградской области | хореография | 1 международный хореографический марафон "Танцуют Дети" | 45 |
| июнь 2022 | Международный | Творческое движение "Вдохновение" | хореография | 12 Международный хореографический онлайн конкурс | 12 |
| сентябрь 2022 | Международный | Департамент культуры города Москвы Кубок Виктории | хореография | Международный конурс-фестиваль искусств "КУбок Виктроии" | 15 |
| октябрь 2022 | Международный | При поддержке Министерства Культуры РФ | хореография | Международный конурс-фестиваль искусств " Star Fest" | 16 |
| ноябрь 2022 | Международный | Фонд развития и поддержке детского и юнешеского творчества "Орбита талантов" | хореография | Международный конурс-фестиваль искусств Lime Fest | 16 |
| ноябрь 2022 | Международный | Международная продюсерская компания "Ежикс" при поддержке Министерства по культуре и туризму Калининградской области и администрации г.о. Калининград | хореография | Международный конкурс творчества и искусств "Vinart" | 18 |
| ноябрь 2022 | Международный | Научно-проектный центр "Развитие талантов" | хореография | Международный конурс искусств "Осенние таланты" | 18 |
| декабрь 2022 | Международный | Национальное творческое обьединение "Наследие" при | хореография | Международный конурс-фестиваль " Галерея творчества" | 16 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | информационной поддержке Министерства культуры РФ | | | |
| **Обучающиеся педагога Поспеловой Г.О.** | | | | | |
| март 2022 | Международный | г. Москва, ООО "Солнечный свет" | робототехника | Международный конкурс, номинация "Космос" Тема"Луноход- исследователь Луны" | 1 |
| апрель 2022 | Городской | МАУДО ДЮЦ "На Комсомольской" | робототехника | открытый городской конкурс | 1 |
| август 2022 | Всероссийский | Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий г. Москва | робототехника | конкурс детского и юношеского творчества "Космос-загадочный и необъятный" | 1 |
| август 2022 | Всероссийский | Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий г. Москва | робототехника | социально-экологический конкурс "Экология глазами детей", посвященный Всемирному дню охраны окружающей среды | 1 |
| октябрь 2022 | Международный | г. Москва Центр "Снейл" | робототехника | Олимпиада по робототехнике LEGO WEDO | 1 |
| декабрь 2022 | Городской | г. Калининград, Гор СЮТ | начальное техни-ческое творчество | Городской конкурс "Дети и дорога" | 4 |
| февраль 2022 **Обучающиеся педагога Никитенково О.А.** | Межмуниципальный | Правдинский муниципальный округ Калининградской области. Дом детского творчества г. Правдинска | Вокал | IX ежегодный открытый Фестиваль патриотической песни среди хоров образовательных учреждений | 7 |
| февраль 2022 | Всероссийский | Театр Антре. В. Косарев | Вокал | II всероссийский патриотический конкурс "Отечеству служить бы рад!" | 9 |
| февраль 2022 | Всероссийский | Театр Антре. В. Косарев | Вокал | II всероссийский патриотический конкурс "Отечеству служить бы рад!" | 9 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| февраль 2022 | Всероссийский | Театр Антре. В. Косарев | Вокал | II всероссийский патриотический конкурс "Отечеству служить бы рад!" | 1 |
| февраль-март 2022 | Всероссийский | Департамент культуры администрация города Омска | Вокал | Открытый городской фестиваль-конкурс Моя Россия | 7 |
| февраль-март 2022 | Всероссийский | Департамент культуры администрация города Омска | Вокал | Открытый городской фестиваль-конкурс Моя Россия | 1 |
| апрель 2022 | Городской | Комитет по образованию администрации городского округа г. Калининград | Вокал | Муниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся "Звёзды Балтики" | 10 |
| апрель 2022 | Городской | Комитет по образованию администрации городского округа г. Калининград | Вокал | Муниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся "Звёзды Балтики" | 6 |
| апрель 2022 | Городской | Комитет по образованию администрации городского округа г. Калининград | Вокал | Муниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся "Звёзды Балтики" | 2 |
| апрель 2022 | Городской | Комитет по образованию администрации городского округа г. Калининград | Вокал | Муниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся "Звёзды Балтики" | 1 |
| апрель 2022 | Городской | Комитет по образованию администрации городского округа г. Калининград | Вокал | Муниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся "Звёзды Балтики" | 1 |
| май 2022 | Региональный | Министерство по культуре и туризму Калининградской области. ГБУК "Областной Дом народного творчества" | Вокал | Юбилейный XXV открытый конкурс молодых исполнителей эстрадной песни "Надежда" | 4 |
| май 2022 | Межрегиональный | Фонд президентских грантов. "Студия эстрадно-сценического мастерства Елены Щедриной" | Вокал | Вокальный конкурс-фестиваль"Янтарная нота приглашает гостей" | 1 |
| май 2022 | Межрегиональный | Фонд президентских грантов. "Студия эстрадно-сценического мастерства Елены Щедриной" | Вокал | Вокальный конкурс-фестиваль"Янтарная нота приглашает гостей" | 1 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| май 2022 | Межрегиональный | Фонд президентских грантов. "Студия эстрадно-сценического мастерства Елены Щедриной" | Вокал | Вокальный конкурс-фестиваль"Янтарная нота приглашает гостей" | 1 |
| ноябрь 2022 | Всероссийский | Центр интеллектуального развития Пятое измерение | Вокал | Всероссийский конкурс "Осень разукрасилась листвою" | 5 |
| ноябрь 2022 | Международный | Благотворительный фонд "Иргениум" при информационной поддержке Министерства культуры Российской Федерации | Вокал | Международный конкурс-фестиваль "Звёздная осень" | 5 |
| ноябрь 2022 | Международный | Благотворительный фонд "Иргениум" при информационной поддержке Министерства культуры Российской Федерации | Вокал | Международный конкурс-фестиваль "Звёздная осень" | 1 |
| ноябрь 2022 | Всероссийский | Baby art | Вокал | Всероссийский конкурс "Есть в осени первоначальной..." | 5 |
| ноябрь 2022 | Международный | Благотворительный фонд "Иргениум" при информационной поддержке Министерства культуры Российской Федерации | Вокал | Международный конкурс-фестиваль "Осеннее Сварожье" | 5 |
| май 2022 г. | Всероссийский | Красноярск, образовательный портал | Хореография | Всероссийский конкурс "Солнечный свет" | 12 |
| **Обучающиеся педагога Толошенко Л.К.** | | | | | |
| май 2022 г. | Всероссийский | Москва, образовательный портал | Хореография | Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Планета талантов" | 16 |
| май 2022 г. | Всероссийский | Москва, агенство "Сотворение" | Хореография | XV Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Свобода творчества" | 12 |
| февраль 2022 | Всероссийский | Российский образовательный портал "Корабль Знаний" | Изобразительное искусство | "Удивительный мир рисунка". Номинация:" Акварелью и гуашью нарисуем целый мир" | 2 |
| **Обучающиеся педагога Фокеевой А.А.** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| февраль 2022 | Всероссийский | Российский образовательный портал "Корабль Знаний" | Изобразительное искусство | "Удивительный мир рисунка". Номинация:"Графический рисунок" | 3 |
| февраль 2022 | Всероссийский | Российский образовательный портал "Корабль Знаний" | Изобразительное искусство | Конкурс "По страницам сказок". Номинация: "Я рисую сказку". | 1 |
| февраль 2022 | Всероссийский | Российский образовательный портал "Корабль Знаний" | Изобразительное искусство | Конкурс "День Защитника Отечества". Номинация рисунок | 5 |
| март 2022 | Международный | ГАУКО "Дворец спорта "Янтарный"" Министерство спорта Калининградской области | Изобразительное искусство | Конкурс рисунков на тематику: "Чемпионат мира по волейболу среди мужчин EIVB 2022" | 1 |
| апрель 2022 | Всероссийский | Газета "Страна Калининград" журнал "Маленькая Страна" и КОНБ + Калининградская областная детская библиотека им. А.П. Гайдара | Изобразительное искусство | Конкурс "Книжная полка" номинация рисунок обложки любимой книги, рассказ , почему я люблю данную книгу, рисунок героев. | 1 |
| апрель 2022 | Региональный | Комитет по образованию администрации городского округа г. Калининрада. Отдел религиозного образования и кетахизации Калининградской Епархии Русской Православной церкви. | Изобразительное искусство | Конкурс "Пасха радость нам несет..." в рамках городского фестиваля "Пасхальный перезвон" | 2 |
| май 2022 | Областной этап Всероссийского конкурса | ВДПО | Изобразительное искусство | Конкурс "Неопалимая купина" | 3 |
| июнь 2022 | Региональный | Министерство образование Калининградской области | Изобразительное искусство | Фестиваль творчества учащихся "Звезды Балтики" | 4 |
| июнь 2022 | Областной этап Всероссийского конкурса | Министерство образование Калининградской области | Изобразительное искусство | Областной фестиваль творчества учащихся "Звезды Балтики" | 2 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| август 2022 | Всероссийский | Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий "МИР ПЕДАГОГА", | Театр моды | Всероссийский конкурс "Душа народа", посвящённый году народного искусства и нематериального культурного наследия наших народов. | 8 |
| сентябрь 2022 | Региональный | Остров Канта. Правительство Калининградской области | Изобразительное искусство | Amber weekend мультиформатный фестиваль "Янтарные выходные". Посвящённый году народного искусства и культурного наследия наших народов. | 6 |
| сентябрь 2022 | Городской | Калининградская центральная библиотечная система и творческая студия "Твой мир" | Изобразительное искусство | Открытый городской конкурс "Осенняя фантазия" и выставка в библ. им. Соболева | 6 |
| ноябрь 2022 | Всероссийский | "Пятое измерение" центр интеллектуального развития | Изобразительное искусство | Всероссийский творческий конкурс "Дорога без опасности" | 18 |
| декабрь 2022 | Всероссийский | "Пятое измерение" центр интеллектуального развития | Изобразительное искусство | Всероссийский творческий конкурс "Мама - как много в имени твоем" | 17 |
| **Обучающиеся педагога Пономаренко Н.В.** | | | | | |
| январь 2022 | Муниципальный | КООО "Шахматная Федерация Калининградской области" | Шахматы | Городской шахматный турнир по быстрым шахматам среди безразрядников | 1 |
| январь 2022 | Всероссийский | КООО "Шахматная Федерация Ленинградской области" Санкт-Петербург | Шахматы | Всероссийский командный онлайн турнир по шахматам среди детей 2010 гр и младше - Первая лига | 5 |
| январь 2022 | Муниципальный | МАОУ Гимназия 32 и МАУДО ДЮЦ "Московский" при поддержке комитета образования в рамках опорной площадки | Шахматы | Муниципальный шахматный фестиваль среди учреждений дополнительного образования среди детей 2014 | 2 |
| февраль 2022 | Муниципальный | КООО "Шахматная Федерация Калининградской области" | Шахматы | Городской шахматный турнир по быстрым шахматам среди безразрядников | 2 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| февраль 2022 | Муниципальный | МАОУ Гимназия 32 и МАУДО ДЮЦ "Московский" | Шахматы | Городской шахматный турнир по быстрым шахматам среди безразрядников, приуроченный кл Дню защитника Отечества | 2 |
| февраль 2022 | Муниципальный | КООО "Шахматная Федерация Калининградской области" | Шахматы | Городской шахматный турнир по быстрым шахматам среди безразрядников | 5 |
| февраль 2022 | Муниципальный | Администрация городского округа "Город Калининград" Комитет по соц политике и управление спорта и молодежной политики | Шахматы | Муниципальный этап всероссийских соревнований по шахматам "Белая ладья" среди команд общеобразовательных учреждений Московского района в 2021-2022 учебном году. | 7 |
| март 2022 | Региональный | Министерство спорта Калининградской области | Шахматы | Чемпионат области среди девочек до 9 лет | 1 |
| март 2022 | Муниципальный | МАОУ Гимназия 32 и МАУДО ДЮЦ "Московский" при поддержке комитета образования в рамках опорной площадки | Шахматы | Муниципальный шахматный фестиваль среди обучающихся дополнительного образования в категории 2009 года рождения и младше. | 2 |
| март 2022 | Всероссийский | КООО Шахматная федерация Ленинградской области | Шахматы | Всероссийский командный турнир среди детей 2011 гр и младше. Первая лига. Личный зачет. | 8 |
| май 2022 | Муниципальный | КООО "Шахматная Федерация Калининградской области" | Шахматы | Городской шахматный турнир по быстрым шахматам среди безразрядников | 7 |
| май 2022 | Международный | Организатор Министерство спорта Кал. области | Шахматы | Международный турнир по быстрым шахматам "Кубок Губернатора Калининградской области" | 1 |
| июнь 2022 | Всероссийский | КООО Шахматная Федерация Ленинградской области | Шахматы | Всероссийский командный турнир среди детей 2011 гр и младше. Первая лига. Командный зачет. | 6 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| июнь 2022 | Областной | КООО "Шахматная Федерация Калининградской области" | Шахматы | Областной турнир по классическим шахматам 2022 | 2 |
| июнь 2022 | Всероссийский | КООО "Шахматная Федерация Ленинградской области" | Шахматы | Всероссийский командный турнир среди детей 2014 гр и младше. Первая лига.Командный зачет. | 10 |
| июль 2022 | Региональный | КООО "Шахматная Федерация Калининградской области" | Шахматы | Областной турнир по классическим шахматам 2022 | 5 |
| август 2022 | Региональный | ФОК пр. Калинина, организатор Министерство спорта Кал. области | Шахматы | Чемпионат (Первенство) Области Калининградской области среди девочек до 13 лет по классическим шахматам | 2 |
| август 2022 | Всероссийский | КООО "Шахматная Федерация Ленинградской области" | Шахматы | Всероссийский командный турнир среди детей 2011 гр и младше. Высшая лига.Личный зачет. | 6 |
| август 2022 | Региональный | ФОК пр. Калинина, организатор Министерство спорта Кал. обл | Шахматы | Чемпионат (Первенство) Области Калининградской области среди девочек до 15 лет по классическим шахматам | 6 |
| октябрь 2022 | Региональный | Шахматный клуб Зеленоградска г.Зеленоградск | Шахматы | Областной турнир по быстрым шахматам "Главное событие осени" | 1 |
| ноябрь 2022 | Региональный | Стадион "Калининград", организатор Министерство спорта Кал. обл | Шахматы | Областной шахматный фестиваль "Балтийская осень" | 1 |
| ноябрь 2022 | Муниципальный | ФОК пр. Калинина, организатор Комитет по соц политике упр спорта | Шахматы | Спартакиада среди общеобразовательных учреждений Ленинградского района г. Калининграда | 3 |
| ноябрь 2022 | Всероссийский | Ассоциация федераций шахмат СЗФО | Шахматы | Первенство северо-западного федерального округа по шахматам среди девушек до 17 лет | 1 |
| ноябрь 2022 | Всероссийский | КООО "Шахматная Федерация Ленинградской области" | Шахматы | Всероссийский командный турнир среди детей 2014 гр и младше. Первая лига. Командный зачет. | 4 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Обучающиеся педагога Копыловой М.А.** | | | | | |
| январь 2022 | Всероссийский | Всероссийское СМИ "Твори!Участвуй! Побеждай!" | Декоративно-прикладное творчество, Номинация "Новогодний переполох" | г. Москва, Всероссийский конкурс "Талантливые дети России" | 2 |
| январь 2022 | Всероссийский | Центр организации и проведения конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов "Гордость Страны | Декоративно-прикладное творчество, Номинация "Новогодний переполох" | г. Москва, V Всероссийский конкурс "Гордость Страны" | 1 |
| февраль 2022 | Всероссийский | Центр организации и проведения конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов "Гордость Страны | Декоративно-прикладное творчество, Номинация "Открытка ветерану" | г. Москва, Всероссийский конкурс "Гордость Страны | 1 |
| февраль 2022 | Всероссийский | Автономная некоммерческая организация "Театр "Антре" г. Лысьва при поддержке Министерства образования Пермского края, общественной палаты г. Лысьва, и отделением "Единой России" г. Лысьва | Декоративно-прикладное творчество, номинация" Умелые руки" | г. Лысьва II всероссийский патриотический конкурс "Отечеству служить бы рад!" | 1 |
| февраль 2022 | Всероссийский | Автономная некоммерческая организация "Театр "Антре" г. Лысьва при поддержке Министерства образования Пермского края, общественной палаты г. Лысьва, и отделением "Единой России" г. Лысьва | Декоративно-прикладное творчество, номинация "Письмо домой" | г. Лысьва II всероссийский патриотический конкурс "Отечеству служить бы рад!" | 1 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| февраль 2022 | Всероссийский | Автономная некоммерческая организация "Театр "Антре" г. Лысьва при поддержке Министерства образования Пермского края, общественной палаты г. Лысьва, и отделением "Единой России" г. Лысьва | Декоративно-прикладное творчество, номинация "Умелые руки" | г.Лысьва II всероссийский патриотический конкурс "Отечеству служить бы рад!" | 1 |
| февраль 2022 | Всероссийский | Автономная некоммерческая организация "Театр "Антре" г. Лысьва при поддержке Министерства образования Пермского края, общественной палаты г. Лысьва, и отделением "Единой России" г. Лысьва | Декоративно-прикладное творчество , номинация "Умелые руки" | г. Лысьва II всероссийский патриотический конкурс "Отечеству служить бы рад!" | 1 |
| март 2022 | Всероссийский | Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников,школьников, воспитателей и педагогов "Гордость Страны" | Декоративно-прикладное творчество, номинация" Международный женский день" | г. Москва, VII Всероссийский конкурс "Гордость Страны | 1 |
| апрель 2022 | Всероссийский | Московская областная общественная организация "ИННОВАЦИЯ" | Декоративно-прикладное искусство, "Кружевная карусель" | г. Москва, III Всероссийский конкурс творчества детей и молодёжи" | 1 |
| май 2022 | Всероссийский | Официальный сайт прповедения Всеросийских и Международных конкурсов "Надежды России | Декоратвно-прикладное творчество, Номинация "Открытка ко дню Победы" | г. Москва, IX Всероссийский конкурс "Надежды России" | 1 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| май 2022 | Всероссийский | Международные и Всероссийские конкурсы Центр организации и проведения дистанционных мероприятий "Ты-гений" | Декоративно-прикладное творчество, номинация "Таланты земли русской" | г. Москва, IXВсероссийский конкурс "Надежды России" | 1 |
| май 2022 | Всероссийский | Международные и Всероссийские конкурсы Центр организации и проведения дистанционных мероприятий "Ты-гений" | Декоративно-прикладное творчество | г. Москва, Россия. IX Всероссийский конкурс "Ты-гений" | 3 |
| май 2022 | Муниципальный | МАУ Методический центр при поддержке комитьета по образованию администрации городского округа "Город Калиниград" и участии МАУ ДО "СЮТ" | Декоративно-прикладное творчество | Городской конкурс по безопасности дорожного движения "Дети и Дорога" | 1 |
| май 2022 | Муниципальный | МАУДО ДЮЦ "На Молодёжной" | Декоративно-прикладное творчество | Городской конкурс декоративно-прикладного творчестваи "Пасхальный сувенир", номинация "Обьёмная пасхальная открытка" | 6 |
| май 2022 | Муниципальный | МАУДО ДДТ "Родник" | Декоративно-прикладное творчество | Муниципальный этап конкурса "Звёзды Балтики" | 1 |
| июнь 2022 | Областной | Историко-художественный музей | Декоративно-прикладное творчество | Областной этап конкурса "Звёзды Балтики" | 3 |
| июнь 2022 | Областной | Министерство образования Калининградской области | Декоративно-прикладное творчество | Областной этап конкурса "Звёзды Балтики" | 1 |
| сентябрь 2022 | Муниципальный | Правительство Калининградской области, Минпромторг РОССИИ, г. Калининград | Декоративно-прикладное творчество | Мультиформатный фестиваль "Янтарные выходные" | 3 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| сентябрь 2022 | Международный | Министерство культуры РФ | Декоративно-прикладное творчество | Международный конкурс-фестиваль "STAR FEST" | 1 |
| сентябрь 2022 | Международный | Министерство культуры РФ | Декоративно-прикладное творчество | Международный конкурс-фестиваль "STAR FEST" | 1 |
| сентябрь 2022 | Международный | Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий, г. Москва | Декоративно-прикладное творчество | I Международный конкурс "Надежды России" | 1 |
| сентябрь 2022 | Международный | Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий, г. Москва | Декоративно-прикладное творчество | I Международный конкурс "Надежды России" | 1 |
| октябрь 2022 | Международный | Всероссийское СМИ "Твори!Участвуй! Побеждай!" ЭЛ.№ФС 77-64913 | Декоративно-прикладное творчество, номинация "День народного единства" (конкурс открыток) | Мждународный конкурс "Талнтливые дети России" | 1 |
| октябрь 2022 | октябрь 2022 | октябрь 2022 | Декоративно-прикладное творчество | I I Международный конкурс "Гордость России", номинация "Осенний карнавал" | 1 |
| ноябрь 2022 | Областной | Открытое акционерное общество "РЖД", ДК "Железнодорожник", г. Калининград | Декоративно-прикладное творчество | Областной конкурс "Дорога талантов" | 1 |
| ноябрь 2022 | Областной | Открытое акционерное общество "РЖД", ДК "Железнодорожник", г. Калининград | Декоративно-прикладное творчество | Областной конкурс "Дорога талантов" | 1 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ноябрь 2022 | Областной | Открытое акционерное общество "РЖД", ДК "Железнодорожник", г. Калининград | Декоративно-прикладное творчество | Областной конкурс "Дорога талантов" | 1 |
| ноябрь 2022 | Всероссийский | Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив "Идея", г. Оренбург | Декоративно-прикладное творчество | Всероссийский фестиваль детского творчества "Мир, полный вдохновения" | 4 |
| декабрь 2022 | Всероссийский | Информационное агенство "ДОБРОЕ ИНФО", г. Москва | Декоративно-прикладное творчество | Проект "Всероссийская книга почёта" талантливых учащихся, педагогов и родителей за 2021-2022 учебный год" | 4 |
| **Обучающиеся педагога Сметаниной Е.А.** | | | | | |
| январь 2022 | Всероссийский | Мир педагога - Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий | ИЗО | Всероссийский конкурс "Тигр - Символ 2022 года" | 1 |
| январь 2022 | Всероссийский | Центр творчества "Мои таланты" | ИЗО | Всероссийский конкурс "Новый год" | 1 |
| январь 2022 | Международный | Корабль знаний - российский образовательный портал | ИЗО | Книга в моей жизни | 1 |
| январь 2022 | Всероссийский | Твори!Участвуй!Побеждай! - Центр организации и проведения Международных и всероссийских конкурсов г.Москва | ИЗО | Номинация: Лучший снеговик 2022! | 1 |
| январь 2022 | Всероссийский | Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошколников, школьников, воспитателей и педагогов "Гордость страны" СМИ ЭЛ № ФС 77-64-913 от 16.02.2016 Рскомнадзор г.Москва | ИЗО | Номинация: "Зимний пейзаж" | 1 |
| январь 2022 | Межрегиональный | Солнечный свет - международный образовательный портал, лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л свидетельство | ИЗО | Конкурс "Время года" | 1 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391 | | | |
| январь 2022 | Всероссийский | Солнечный свет - международный образовательный портал, лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391 | ИЗО | Конкурс "Новый год" | 1 |
| январь 2022 | Всероссийский | Солнечный свет - международный образовательный портал, лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391 | ИЗО | Конкурс "Светлая пасха" | 1 |
| февраль 2022 | Международный | Солнечный свет - международный образовательный портал, лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391 | ИЗО | Конкурс "Животный мир" | 3 |
| март 2022 | Международный | "Арт Птица" Международный центр творческого развития. г. Тобольск. Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77-78798 от 04.08.2020. | ИЗО | Конкурс "Мудрость леса" | 1 |
| март 2022 | Всероссийский | Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошколников, школьников, воспитателей и педагогов "Гордость страны" №2203122151-57408 | ИЗО | VII Всероссийский конкурс "Гордость страны". Номинация: Иллюстрации к произведению Пушкина | 3 |
| март 2022 | Всероссийский | Корабль знаний - российский образовательный портал. Свидетельство СМИ "Корабль знаний" ЭЛ № ФС 77-74187 | ИЗО | Конкурс "По страницам сказок" | 2 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| март 2022 | Международный | Корабль знаний - российский образовательный портал. Свидетельство СМИ "Корабль знаний" ЭЛ № ФС 77-74187 | ИЗО | Конкурс "Удивительные птицы" | 1 |
| март 2022 | Всероссийский | Корабль знаний - российский образовательный портал. Свидетельство СМИ "Корабль знаний" ЭЛ № ФС 77-74187 | ИЗО | Конкурс "В гости к нам идет весна" | 1 |
| апрель 2022 | Международный | "Арт Птица" Международный центр творческого развития. г. Тобольск. Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77-78798 от 04.08.2020. | ИЗО | II Международный творческий конкурс, посвещенный Международному дню птиц - 1 апреля "Арт Птица" | 3 |
| июль 2022 | Международный | Центр культуры и туризма "Фестивали России". Свидетельство регистрации СМИ № ФС 76-79408 от 07.11.2018 г. | ИЗО | Международный конкурс детского рисунка "Цветы лета" | 1 |
| июль 2022 | Региональный | Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Калининградской области | ИЗО | Региональный конкурс детского рисунка, посвященный 100-летию со дня образования государственной санитарно-эпидемиологической службы России (возрастная категория 5-7л) | 1 |
| декабрь 2022 | Всероссийский | "Пято измерение". Свидетельство о регистрации СМИ №ФС 77-72077 выдано 29.12.2017 г. Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) | ИЗО | Всероссийский творческий конкурс "Дорога без опасности" | 3 |

**Оценка эффективности деятельности**
**муниципальной опорной площадки**

В соответствии с приказом комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград» № ПД-КпО-889 от 29.10 2021 г. «Об утверждении перечня муниципальных опорных площадок на 2021-2023 учебные годы» МАУДО ДЮЦ «Московский» получил статус «Инновационной развивающей площадки интеллектуального сопровождения обучающихся дополнительного, начального и основного общего образования посредством популяризации шахмат в качестве модели обучения «Шахматная школа»» и организовывал в рамках сотрудничества с МАОУ гимназия № 32 следующие виды деятельности:

| Дата | Наименование ОУ (база проведения мероприятия) | Наименование мероприятия | Кол-во участников | Факт проведения мероприятия (адрес ссылки) |
|---|---|---|---|---|
| 29-30 января 2022 г. (очно) | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Калининграда гимназия № 32, ул. Подп. Иванникова, 6 | Муниципальный шахматный фестиваль среди обучающихся дополнительного образования 2014 года рождения и младше по быстрым шахматам города Калининграда | 20 | Ссылка на видео на официальном сайте: https://youtu.be/U0x9t5pThcg<br><br>Фотоотчет (ссылка): https://ducmosk39.ru/parents/gallery/29-30-yanvarya-2022g-munitsipalnyy-shakhmatnyy-festival-sredi-obuchayushchikhsya-dopolnitelnogo-obra/ |
| 19-20 марта 2022 г. (очно) | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Калининграда гимназия № 32, ул. Подп. Иванникова, 6 | «Шахматный фестиваль по быстрым шахматам среди обучающихся дополнительного образования 2009 года рождения и младше; 2014 года рождения и младше | 51 | Фотоотчет (ссылка): https://ducmosk39.ru/about/munitsipalnaya-opornaya-ploshchadka/ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | города Калининграда» | | |
| 12-15 апреля 2022 г. (очно) | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Калининграда гимназия № 32, ул. Подп. Иванникова, 6 | Мастер-класс: «Шахматы в космосе. Первая разыгранная партия» | 72 | Методическое пособие, видео, фотоотчет (ссылка): https://ducmosk39.ru/about/munitsipalnaya-opornaya-ploshchadka/ |
| 20 июня 2022 г. (очно) | Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Калининграда Детско-юношеский центр «Московский», ул. К. Назаровой, 59 | Мастер-класс: «Путешествие в сказочное королевство шахмат» в рамках летнего оздоровительного лагеря «Город Мастеров» | 25 | Приложение № 5 https://ducmosk39.ru/about/munitsipalnaya-opornaya-ploshchadka/ |
| 26 сентября 2022 г. (дистанционно) | МАУДО ДЮЦ «Московский», ул. К. Назаровой, д. 59 | Интерактивный курс к изучению «Особенности преподавания шахмат 2-го года обучения из школьной практики» | | Ссылка размещения материала на официальном сайте учреждения http://ducmosk39.ru/munitsipalnaya-opornaya-ploshchadka/meropriyatiya/26.09.2022_ineraktivnii_kurs.php |
| 27 октября 2022 г. (очно) | МАОУ гимназии № 22, ул. Солнечный бульвар 5, группа № 9 «Знайки» (дошкольный уровень образования) | Мастер-класс «Организация занятий по обучению игре в шахматы детей старшего дошкольного и | 16 | Ссылка на мероприятие размещена на официальном сайте учреждения https://www.ducmosk39.ru/munitsipalnaya-opornaya-ploshchadka/meropriyatiya/27.10.2022-master-klass.php |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | младшего школьного возраста» Участниками мастер-класса стали воспитанники группы № 9 «Знайки» при МАОУ гимназии № 22 (дошкольный уровень образования) | | |
| 17 декабря 2022 г. (очно) | МАОУ гимназии № 32, ул. Подполковника Иванникова, 6 | Новогодний муниципальный шахматный фестиваль среди обучающихся 2015 года рождения и младше по быстрым шахматам города Калининграда | 40 | Ссылка на мероприятие размещена на официальном сайте учреждения https://www.ducmosk39.ru/munitsipalnaya-opornaya-ploshchadka/meropriyatiya/17.12.2022-master-klass.php |

Таким образом, в отчётном году площадка продемонстрировала положительный, результативный опыт работы.

## Оценка уровня методического обеспечения образовательного процесса

В целях достижения эффективности педагогического процесса, а также повышения профессионального мастерства проводился поиск и внедрение в практику педагогов новых, более результативных методов обучения и воспитания обучающихся.

В отчётном периоде педагогический коллектив учреждения работал над единой методической темой «Развитие инновационной компетентности педагога дополнительного образования».

Был пересмотрен подход к работе с одарёнными детьми и проведена работа по созданию и внедрению в работу педагогического проекта «Выявление и развитие обучающихся с высоким уровнем мотивации к обучению и особыми творческими и интеллектуальными задатками в МАУДО ДЮЦ «Московский»» в рамках модуля Рабочей программы воспитания «Шаг навстречу».

Была разработана система выявления и обучения данного контингента обучающихся, включающая следующие этапы:

| | |
|---|---|
| 1 этап | Диагностика индивидуально - типологических особенностей одаренных обучающихся. Формирование банка данных одаренных детей в учреждении |
| 2 этап | Повышение профессиональной компетентности педагога в работе с одаренными детьми |
| 3 этап | Формирование группы педагогов-наставников |
| 4 этап | Разработка индивидуального образовательного маршрута |
| 5 этап | Организация проектной, научно-исследовательской деятельности. Участие в уровневых творческих конкурсах и олимпиадах |
| 6 этап | Контроль качества реализации индивидуального образовательного маршрута |
| 7 этап | Презентация итогов обучения |
| 8 этап | Формирование портфолио обучающегося |
| 9 этап | Психолого-педагогическая диагностика результатов образования обучающегося с использованием индивидуального образовательного маршрута |

По состоянию на декабрь 2022 г. банк данных одарённых детей составил 20 обучающихся у 6 педагогов, каждый из которых осваивает программу по заранее разработанному индивидуальному образовательному маршруту.

В образовательном процессе был активизирован проектный метод обучения детей. В рамках тематики года «350-летие со Дня рождения Петра I», 10 педагогов реализовали с 29 обучающимися 3 индивидуальных, 4 групповых учебных проектов «Детям о Петре», в рамках которого познакомились с исторической эпохой и вкладом исторического деятеля в развитие культуры и науки.

Продолжилась работа обучающихся творческих объединений «Академия моды» и «Эстрадный вокал» под руководством педагогов Абдубачаевой Э.Д., Елковой С.В., Фокеевой А.А над творческим проектом «Подиум плюс», в ходе которого выполненные ранее коллекции «Льняная радуга», «Чаепитие по-русски»

«КёниГрафика», блузок «Смайлик», «Поиграем в пэчворк», «Мурариум» пополнились новой - «ДискоМакиЯ».

Методист учреждения продолжала работу по повышению профессионального уровня педагогических работников. На базе учреждения педагоги посетили следующие семинары-практикумы:

- «Реализация педагогического проекта «Выявление и развитие обучающихся с высоким уровнем мотивации к обучению и особыми интеллектуальными задатками».
- «Индивидуальный образовательный маршрут как основа профессионального самоопределения детей с высокой мотивацией к обучению и особыми интеллектуальными задатками».
- «Проектирование и разработка индивидуального образовательного маршрута обучающегося при получении дополнительного образования как способ повышения качества образовательной деятельности». Трансляция педагогического опыта «Организации и выполнение обучающимися учебного проекта «Исследование Луны».
- «Методические рекомендации по организации и выполнению обучающимися учебного проекта или исследования».
- «Формирование портфолио обучающегося».

В 2022 году в учреждении была разработана система наставничества педагогических работников, при которой более опытный педагог оказывает консультативную помощь менее опытному педагогу в организации своей образовательной деятельности, проведению занятий, ведению отчётной документации. По учреждению разработано положение и издан приказ о наставниках и наставляемых.

Таким образом, в 2022 году были обеспечены условия для повышения профессиональной квалификации педагогов, освоения ими современных образовательных технологий с целью соответствия требованиям нового профессионального стандарта.

**Воспитательная деятельность**

В мае 2022 г. была разработана Рабочая программа воспитания «Шаг навстречу» на основе Примерной программы воспитания по проекту «Апробация и внедрение Примерной программы воспитания в общеобразовательных организациях РФ», Рабочая программа воспитания летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Город Мастеров», разработанной с учетом государственной политики в области образования и воспитания, с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основанного на единстве и преемственности с дополнительным образованием и предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в Российском обществе.

В целях осуществления эффективного контроля реализации Рабочей программы воспитания были внесены корректировки в учебно-воспитательные планы и отчёты по учебно-воспитательной работе педагогов.

Вся воспитательная деятельность учреждения с этого года имеет

модульную структуру:

• модуль «Гражданственность и патриотизм»;

• модуль «Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции»;

• модуль «Спорт и здоровый образ жизни»;

• модуль «Семейное содружество»;

• модуль «Воспитание основ безопасности».

Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В Центре собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь педагогу дополнительного образования в воспитательном процессе обучающихся. Все воспитательные события учреждения анонсируются в социальной сети во ВКонтакте по ссылке https://vk.com/ducmosk.klgd

**Оценка психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.**

В отчётном периоде с 01.01.2022 г. по 21.12.2022 г. основные направления психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в учреждении определялись проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей, без разрешения которых сложно было добиться хороших результатов.

Цель: обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся и педагогического коллектива МАУДО ДЮЦ «Московский», способствующее их психическому и личностному развитию.

За отчётный период решались следующие задачи:

1. выявление:

- доступности различных форм и направлений дополнительного образования в г. Калининграде и Московском р-не с точки зрения основных участников образовательного процесса;
- выявление и развитие обучающихся с высоким уровнем интеллектуально-творческого потенциала;
- трудностей коммуникации педагогов дополнительного образования, обучающихся и родителей;
- причины возможной дезадаптации обучающихся к занятиям в учреждении.

2. Осуществление:

- профилактики нежелательных негативных тенденций личностного и интеллектуального развития обучающихся;
- просветительской и консультационной деятельность, направленной на приобщение педагогов, обучающихся и родителей к психологическим знаниям.

3. Содействие:

- созданию благоприятных условий для адаптации и посещению занятий детьми;
- гармонизации социально-психологического климата в педагогическом коллективе.

| Направление | Вид деятельности |
|---|---|
| **Психодиагностическое** | Проведена диагностика:<br>- январь-февраль 2022 г. - выходы в объединения педагогов Куксы Н.В. и Савиной О.В., в которых занимаются дети из группы риска по ТЖС.<br>Данные: дети, находящиеся под опекой -2, малообеспеченная семья ТЖС- 31, неполная семья- 178, многодетная семья- 170, неблагополучных и состоящих на учете ПДН не выявлено, 29 детей взято на особый контроль по фактору рисков.<br>-январь 2022 г. - проведена первичная диагностика одаренных детей по комплексу методик:<br>1. Методика «Карта одаренности» по А.И. Савенкову),<br>2. Методика оценки общей одаренности (по А.И. Савенкову),<br>3. Опросник креативности ДЖ. Рензулли (в адаптации Е.Е. Туник».<br>Список одаренных 18 чел.: вокал -11 чел. ИЗО - 5 чел., робототехника- 2 чел. В перспективе к группе одаренных детей могут быть отнесены ДПИ-3 чел, шахматы-6 чел. В целом у обучающихся наблюдается средний, высокий и очень высокий уровень креативности. По диагностике общих способностей стоит выделить тенденцию высоких показателей по любознательности, сверхчувствительности к проблемам, перфекционизм, целеустремленность. По «Карте способностей» обучающиеся показали выше среднего баллы:<br>1. художественное направление - музыкальные, лидерские качества,<br>2. ДПИ- лидерские и творческие,<br>3. техническое- лидерские, творческие, технические,<br>4. шахматы-лидерские и научной одаренности.<br>- Проведены выходы в творческие объединения с целью диагностики методом наблюдения в период с 26.01.22 по 09.03.22 гг. Было продиагностировано 13 обучающихся из списка одаренных в рамках индивидуальных занятий.<br>- Были проведены наблюдения за другими обучающимися в коллективной работе педагогов: Фокеевой А.А., Абдубачаевой Э.Д. Никитенковой О.А., Поспеловой Г.О, Елковой С.В, Копыловой М.А. Толошенко Л.К., Савиной О.В., Куксы Н.В., Берник Е.В. |

| | |
|---|---|
| | - 29.04.22, и 04.05.22 гг. проведена углубленная диагностика невербального интеллекта по методике Кооса одаренных обучающихся педагога Поспеловой Г.О. с целью дальнейшего развития технических способностей.<br>- Сентябрь-октябрь 2022 г. проведена диагностика детей группы риска и детей в «тяжелой жизненной ситуации. Составлен «Социальный паспорт» 2022-2023 г.<br>Данные: дети, находящиеся под опекой -1, малообеспеченная семья ТЖС- 33, неполная семья- 129, многодетная семья- 178, неблагополучных -1 и состоящих на учете ПДН не выявлено, 40 детей взято на контроль психологом по наличию фактора рисков двух и более, из них 6 детей взято на особый контроль. Итого: 342 ребенка группы риска и детей ТЖС.<br>- Октябрь 2022 г. Разработана форма психолого-педагогической характеристики на одаренного ребенка. Проведен сбор данных и составлены психолого-педагогические характеристики на 20 обучающихся в рамках составления индивидуального образовательного маршрута.<br>- ноябрь-декабрь 2022г. проведено обследование педагогов: «Самодиагностика компонентов профессионально-педагогического саморазвития (ППс)» по методике «Карта самооценки готовности самообразовательной деятельности» (источник: Н.П. Фетискин, В.В Козлов, Г.М. Мануйлов «Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп». Применен метод экспертной оценки и дальнейший анализ данных для использования в практическом семинаре. |
| **Психологическое просвещение и психопрофилактика** | - Январь-февраль 2022 г. работа над «Страничкой психолога» онлайн для родителей на сайте учреждения.<br>- Подготовлены памятки для родителей, обучающихся: на темы: «Коммуникация с одаренным ребенком», «неустойчивая самооценка ребенка», «Развитие творческого мышления и интеллектуальных способностей», «Детская одаренность – пути развития способностей».<br>- 16.03.22 проведен Методический семинар для педагогов «Здоровье сберегающие технологии в образовательной среде». |

| | |
|---|---|
| | - Подготовлены методические и раздаточные материалы в виде презентаций для педагогов методического семинара для педагогов «Здоровье сберегающие технологии в образовательной среде: Гелотология – наука о смехе».<br>- 27.04.22 проведено профилактическое занятие в «Клубе атлетической гимнастики» у педагога Куксы Н.В. в рамках работы с детьми группы риска ТЖС на тему: «Что делать, если тебя дразнят» в форме видео-лектория с элементами тренинга. Занятие проведено в рамках профилактики буллинга в образовательной среде.<br>- Сентябрь 2022 г. участие в родительских собраниях «Школы дошколят» совместно с педагогом Е.В. Берник. Проведены беседы на тему психоречевого развития ребенка.<br>- Сентябрь2022 г. подготовлен материал для родителей и обучающихся на темы: «Ребенок в автомобиле» в рамках цикла бесед по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Безопасное колесо»;<br>- февраль 2022, октябрь 2022 - посещение занятий, выход в творческие объединения педагогов, наблюдение за детьми группы риска и детьми в период адаптации к занятиям (15 выходов в объединения для мониторинга).<br>- 02.12.22 г. подготовлен и проведен совместно с библиотекой им. А.П. Соболева тренинг-диспут «Правонарушения и самооценка ребенка» в рамках празднования Дня Конституции с учащимися 7 классов МАОУ СОШ № 5. |
| **Коррекционно-развивающее** | - 16.03.22 в рамках Методического семинара для педагогов «Здоровье сберегающие технологии в образовательной среде» проведено коррекционно-развивающее занятие в группе педагога Елковой С.В. по применению метода гелотологии (смехотерапии) в работе с детским коллективом.<br>- Март-апрель 2022 г. проведено 5 коррекционно-развивающих занятий индивидуально, в мини-группах и коллективно, на темы навыки саморегуляции, применение гелотологии, публичные выступления. Возраст детей: 5-7 лет, 10-13 лет.<br>- Со 02.04.22 г. начата апробация цикла коррекционно-развивающих занятий для обучающихся: «Как стать более уверенным, выступая |

| | |
|---|---|
| | публично» совместно с группой обучающихся педагога Абдубачаевой Э.Д.<br>- Март-апрель 2022 г. проведены встречи с педагогами на сплочение детского коллектива в которых занимаются дети группы риска (спортивно-оздоровительного, художественного, хореографического, направлений). |
| **Консультативное** | За период январь 2022 – декабрь 2022 гг. было проведено 128 консультаций: из них с педагогами – 65, обучающимися – 43, с родителями – 20.<br>Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующее направление:<br>- поведенческие, эмоциональные, проблемы воспитания, проблемы адаптации;<br>-проблемы отношений с родителями и педагогами;<br>- проблемы обучения;<br>-проблемы в построении отношений со сверстниками;<br>-проблемы обучения одаренных детей;<br>-проблемы профессионального выгорания. |
| **Организационно-методическая работа и саморазвитие** | За период январь 2022 – декабрь 2022 гг.:<br>- подборка диагностических методик, заполнение папки «Диагностика» необходимыми методиками, тестами и опросниками для обучающихся в ДЮЦ.<br>- Пополнение папки «Методические материалы для педагогов и родителей»: «Коммуникация с одаренным ребенком», «неустойчивая самооценка ребенка», «Развитие творческого мышления и интеллектуальных способностей», «Детская одаренность – пути развития способностей», цифровые и раздаточные материалы для педагогов по здоровье сберегающим технологиям.<br>- 17.03.22 спикер семинара-практикума «Выявление и развитие обучающихся с высоким уровнем мотивации к обучению и особыми интеллектуальными задатками». Доклад на тему: «Психологическая диагностика и сопровождение одаренных детей ДЮЦ.<br>- 28.03.22 участник круглого стола «Обмен опытом между ОО по реализации АООП и АОП при реализации ФГОС для детей с ОВЗ, вовлечение молодых педагогов в инклюзивную практику».<br>-31.03.22 участник семинара «Методические рекомендации по организации и выполнению учебного проекта или исследования. Формирование портфолио обучающегося. |

| | |
|---|---|
| | -12.05.22 участник двухдневного семинара по организации летнего отдыха. Тема: Гражданская идентичность: опыт и практика проведения патриотических мероприятий.<br>- 25.08.22 участие в педсовете, подготовка данных по одаренным детям и предварительного плана работы с ними.<br>-15.12.22 г. подготовка и проведение семинара-тренинга «Особенности коммуникации педагога-наставника и одаренного обучающегося.<br><br>**Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки**:<br>1. 05.12.21-19.01.22 «Авторская разработка онлайн – курса» (144 ч.).<br>2. 16.02.22-23.02.22 «Использование гелотологии в практической деятельности психолога» (72 ч.).<br>3. 23.02.22-13.04.22 «Подготовка детей к школьному обучению в условиях вариативного дошкольного образования и реализации ФГОС НОО» (270 ч.)» (диплом о переподготовке).<br>4. 24.03.22-13.04.22 «Подготовка к школе. Нейропсихологический подход» (108 ч.).<br>5. 16.04.22-27.04.22 «Нейропсихология детского возраста» (72 ч.).<br>6. 20.04.22-27.04.22«Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция» (36 ч.).<br>7. 28.04.22-20.07.22 «Логопедия: теория и методика преподавания в образовательной организации» (570 ч.).<br>8.29.04.22-11.05.22 Использование игровых пособий в обучении (блоки Дьенеша, палочки Кюизерена, круги Луллия, ментальные карты Бьюзена)» (36 ч.).<br>9.12.09-26.09.22 «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их деятельность отрядов юных инспекторов движения» (72ч.).<br>10.11.09-26.09.22 Марафон «Игропрактик – это я», игровой интенсив «МАК. Индивидуальная игра» (19 ч.).<br>11. 18.09.22 участие в мероприятии по формированию у детей безопасного перехода проезжей части в рамках социальной компании «Расставь приоритеты!». |

| | |
|---|---|
| | 12. 26.09.22 участие в веб-семинаре «Откровенно о сложном: правильно говорим с ребенком о сексе» (2 ч.).<br>13.31.10-02.11.22 участие в обучении «Школьный буллинг как проявление девиантного поведения в образовательной среде: профилактика и коррекция» (24 ч.). |

**Оценка уровня взаимодействия с родительской общественностью.**

Проведённый в апреле 2022 г. мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) и обучающихся деятельностью МАУДО ДЮЦ «Московский» показал, что:

- 97,1 % родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг;
- 63,2 % обучающихся выбрали кружок по собственному желанию;
- 19,1% на выбор творческого объединения повлияла личность педагога и качество занятий;
- 13,2% - близость от дома
- 1,5% - реклама учреждения;
- 1,5% - рекомендации родителей;
- 1,5% - другое (занимался старший ребенок);
- 57,4% посещает одно творческое объединение, 42,6% - два и более;
- 76,5% родителей (законных представителей) высоко оценивают уровень взаимодействия учреждения с ними, средний - 16,2%, низкий - 1,5%, затруднились ответить - 5,9%;
- 22% рекомендуют открыть новые направления, программы;
- 7,4% проводить больше мероприятий;

По мнению, родителей (законных представителей), ребёнок:

- 89,7% - с радостью посещал занятия;
- 64,7% - приобрел новые знания и умения;
- 52,9% - получил пользу от посещения мероприятий, организованных учреждением;
- 38,2% - приобрел новых друзей;
- 2,9% - потерял интерес к занятиям;
- 0% - было сложно осваивать программу;
- 0% - столкнулся с конфликтными ситуациями.

На вопрос: «Планирует ли ребёнок посещать занятия в следующем учебном году?»:

- 94,1% ответили «Да»;
- 4,4% затруднились с ответом;
- 1,5% ответили «Нет».

**Оценка уровня кадрового обеспечения.**

Количество работников всего 32 человека, из них 3 руководящих работника, 20 педагогических работников (в том числе внешних совместителей 6 человек), учебно-вспомогательный персонал – 4 чел., иной персонал – 5 чел.

Распределение работников по уровню образования:
- высшее: 22 чел.;
- среднее профессиональное: 10 чел.

Распределение работников по возрасту:
- до 25 - 1 чел.;
- 25-29 - 1 чел.;
- 30-34 - 2 чел.;
- 35-39 - 3 чел.;
- 40-44 - 3 чел.;
- 45-49 - 5 чел.
- 50-54 - 2 чел.;
- 55-59 - 3 чел.;
- 60-64 - 3 чел.;
- 65 и старше - 9 чел.

Награждены ведомственными наградами:
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» – 1 чел.;
- Звание «Ветеран труда РФ» - 1 чел.;
- Ведомственный знак отличия «Отличник просвещения» – 1 чел.

Имеют квалификационную категорию – 13 педагогических работников:
- 5 чел. (38,4%) – имеют первую квалификационную категорию;
- 8 чел. (61,5%) – высшую квалификационную категорию.

Из них прошедшие повышение квалификации/обучение по должности/обучающие семинары – 24 человека.

В течение 2022 года педагогические работники посетили 44 мероприятия по повышению уровня квалификации (семинары, курсы) и получили сертификаты участников.

Доля педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации (не реже 1 раза в 3 года) на конец отчётного года составляет 10 чел.

**Организация управления учреждением**

**Показатели**
**деятельности организации дополнительного образования,**
**подлежащей самообследованию**

| № п/п | Показатели | Количество | Единица измерения |
|---|---|---|---|
| 1. | **Образовательная деятельность** | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 1322 | человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (5 - 6 лет) | 140 | человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет) | 982 | человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 187 | человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет) | 13 | человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 56 | человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 368/27,9 | человек/% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 | человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 20/1,5 | человек/% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 | человек/% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 3/0,2 | человек/% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 1/0,01 | человек/% |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 71/5,4 | человек/% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 33/2,5 | человек/% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 29/2,2 | человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 1596/121 | человек/% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 294/22,2 | человек/% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 274/21 | человек/% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 9/0,7 | человек/% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 593/45 | человек/% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 426/32,2 | человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 985/75 | человек/% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 91/6,9 | человек/% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 171/12,9 | человек/% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 6/0,5 | человек/% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 370/28 | человек/% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 342/25,9 | человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 89/6,7 | человек/% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 6/1 | человек/% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 | человек/% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 | человек/% |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1.10.4 | Федерального уровня | 83/6,3 | человек/% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 | человек/% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 88 | единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 12 | единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 | единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 | единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 | единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 | единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 20 | человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 16/80 | человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 11/55 | человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4/20 | человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3/15 | человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 13/65 | человек/% |
| 1.17.1 | Высшая | 8/40 | человек/% |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1.17.2 | Первая | 5/25 | человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 15/75 | человек/% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 5/25 | человек/% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 10/50 | человек/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2/10 | человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8/40 | человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10/50 | человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 1/5 | человек/% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | 33 | |
| 1.23.1 | За 3 года | 20 | единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 13 | единиц |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да | да/нет |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 12 | единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 12 | единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 9 | единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 | единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 | единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 2 | единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 1 | единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 | единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 0 | единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 0 | единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 | единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 | единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | 0 | да/нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да | да/нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет | да/нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет | да/нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет | да/нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет | да/нет |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет | да/нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет | да/нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | нет | человек/% |

**Общие выводы.**

Деятельность МАУДО ДЮЦ «Московский» в 2022 году была ориентирована на исполнение федеральной, региональной, муниципальной программ развития дополнительного образования.

Выстроенная стратегия деятельности образовательного учреждения позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

- наличие обновленных локальных актов, положений, стратегической программы развития, основной образовательной программы, рабочей программы воспитания, регламентирующих управленческую и образовательную деятельность учреждения;
- наличие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, соответствующих требованиям АИС «Портал персонифицированного дополнительного образования Калининградской области» и отвечающих запросам участников образовательного процесса;
- обеспечена сохранность контингента обучающихся;
- обеспечена стабильность состава педагогического коллектива;
- методическое сопровождение позволяет достичь достаточно высокого уровня профессионального мастерства и квалификации педагогов, что в свою очередь, создает условия для успешной реализации образовательного процесса;
- переход на систему электронного документооборота позволил оптимизировать работу педагогов;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса исключает риски развития конфликтных ситуаций в ученический и педагогической среде, способствует профилактике профессионального выгорания и гармоничному взаимодействию всех участников образовательного процесса;
- обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении;
- материально-техническая база учреждения соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ;
- по итогам мониторинга родители (законные представители) и обучающиеся указывают на высокий уровень удовлетворенности образовательным процессом;

- наблюдается спрос на предоставляемые дополнительные платные образовательные услуги;

- за счет осуществления деятельности в рамках договоров о сотрудничестве обеспечивается доступность дополнительных образовательных услуг в большем объеме;

- разветвлённая система управления учреждением является достаточно эффективной.

Таким образом, работу МАУДО ДЮЦ «Московский» в 2022 году можно считать удовлетворительной.