

Комитет по образованию администрации  
городского округа «Город Калининград»  
муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
города Калининграда  
Детско-юношеский центр «Московский»

Принята  
На заседании педагогического совета  
сский»  
Протокол №1 от «31» мая 2023 года

Утверждаю  
Директор МАУДО ДЮЦ «Москов-  
ский»  
Л.К.Козынченко  
Приказ №26-О от «09» июня 2023 года

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
художественной направленности  
«Юный дизайнер»**

Возраст обучающихся: 7-12 лет  
Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:  
Елкова Светлана Викторовна  
педагог дополнительного образования

г. Калининград  
2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Описание предмета, дисциплины которому посвящена программа**

В настоящее время очень важно социализировать подрастающее поколение. Данная программа призвана расширить культурное пространство для самореализации и саморазвития личности, стимулировать обучающегося к творчеству, создать каждому ребенку благоприятную почву для профессиональной ориентации, развития личностных качеств, становлению его как субъекта собственной жизни.

Декоративно – прикладное искусство даёт возможность детям делать мир лучше и краше, расширяет политехнический кругозор, помогает им видеть предметы по-своему и индивидуально подходить к их воспроизведению, развивает образное мышление. В процессе создания разнообразных предметов, дети знакомятся со схемами, чертежами, эскизами, учатся работать с инструментами и различными материалами. В дальнейшем дети сами составляют эскизы, работают над дизайном изделия, защищают свои проекты и обосновывают перспективы их применение. Главная задача педагога – помочь детям найти то направление в работе, в котором каждый из них смог бы раскрыть свою индивидуальность. Кроме того, необходимо позволять обучающемуся проявлять свои личностные качества, способности, поддерживать веру в то, что его работы, созданные собственными руками, приносят людям радость.

### **Раскрытие ведущих идей, на которых базируется программа**

Ведущая идея данной программы - создание комфортной среды общения, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребёнка и его самореализации. В современном мире декоративно-прикладное искусство стало неотъемлемой частью нашей жизни. Рукоделие стало популярным.

Незаслуженно забытые изделия ручного труда в нашей стране вновь обретают свою ценность и превосходство над серийными промышленными образцами. Недаром в народе, говорят, ценили ручную работу как источник эмоциональной духовности. Дополнительная общеразвивающая программа, создана с учётом особенностей формирования групп и состоит из основных блоков:

- работа с бумагой «Бумажные самоделки»;
- работа с тканью «Лоскутная пластика»; «Мягкая игрушка»
- работа с бросовым материалом «Необыкновенные чудеса»;
- работа с пластиком «Чудесная мастерская».

В современном мире модным стали такие направления, как: игрушки ручной работы, «Декупаж», «Скрапбукинг», «Джутовая филигрань», изготовление декоративных цветов из фоамирана, гофрированной бумаги. Изделия ручной работы имеют огромную ценность и популярность. В настоящее время многие украшают дома флористическими композициями, придомовую территорию необычными арт-объектами.

### **Описание ключевых понятий, которыми оперирует автор программы**

(Ключевые понятия):

**Аппликация** - способ создания орнаментов и художественных изображений путем прикладывания и наклеивания одного материала на другой.

*Гармоничность* - согласованность, соразмерность, единство частей и целого.

*Дизайн* – проект, замысел, особый метод организации среды жизнедеятельности, создание новых форм, творческое решение внешнего облика изделия, интерьера и т.д.

*Динамика* – выраженное движение.

*Каркас* – основа из более прочного материала, чем само изделие.

*Колорит* – общая цветовая гармония, соотношение цветов и тонов.

*Композиция* – взаимосвязанное расположение предметов в пространстве, смысловое единство.

*Контраст* – резкое различие, противоположность цветов, линий форм и др.

*Контур* – в изобразительном искусстве внешнее очертание фигуры или предмета, совокупность линий.

*Макет* – модель чего-нибудь, предварительный образец в заданном масштабе.

*Модель* – максимально точное воспроизведение замысла в уменьшенном масштабе (макет, рисунок и т.д.)

*Оригинал* – подлинник, первоначальный рисунок или изделие для воспроизводства.

*Орнамент* – украшение, узор.

*Пластика* – непрерывное движение линий, контура, рисунка в композиции.

*Пропорциональность* – соотнесение частей и целого.

*Ритм* – повтор, чередование элементов в определенной последовательности.

*Симметрия* – равенство, одинаковость расположения частей целого относительно оси или центра.

*Стилизация* – упрощение, схематическое изображение.

*Сувенир* – подарок на память.

*Цвет* – важнейшее выразительное средство, передающее многообразие мира в цветовом звучании (ахроматические цвета – белый, серый, черный, хроматические – желтый, красный, синий и др.).

*Шаблон* – чертеж детали, выполненный в натуральную величину.

*Эскиз* – набросок, предварительное изображение.

*Вышивка* – старинный вид рукоделия, искусство «рисовать» на тканой основе нитками, комбинируя различные виды швов.

*Изонить* – нитяная графика, создание рисунка на плотной основе нитями, переплетёнными в определённом порядке.

*Квилт* – ручная или машинная стежка лоскутной поверхности.

*Композиция* – взаимное расположение деталей изделия, создание единого целого из разных частей, гармоничное их сочетание.

*Коллаж* - слово французского происхождения и буквально означает «наклеивание» на какую-нибудь основу материалов, отличающихся по цвету и фактуре. Коллажом также называется произведения, целиком выполненные этим способом.

*Пэчворк* – лоскутная пластика, шитьё из лоскутов.

*Панно – картина, с выступающими, объёмными деталями.*

### **Направленность программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный дизайнер» имеет художественную направленность.

### **Уровень освоения программы**

Уровень освоения программы – базовый.

### **Актуальность программы**

В настоящее время в педагогической практике идет активный поиск путей и методов, которые бы позволили раскрыть творческий потенциал каждого человека, предоставить возможность каждому развить свои творческие способности, проявить себя наиболее полно и эффективно. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный дизайнер» – это творческое объединение обучающихся, имеющих способности к творческой деятельности и стремящихся совершенствовать свои знания и умения. Создания этой программы основывается на том, чтобы обучающиеся не только научились шить, смогли осознать значимость своей деятельности, но и в будущей жизни смогли использовать навыки, приобретённые на занятиях. Занятия в творческой мастерской помогают проникнуть в тайны народного творчества.

### **Педагогическая целесообразность программы**

Информационно-рецептивная деятельность обучающихся предусматривает освоение информации через рассказ педагога, беседу, самостоятельную работу с литературой и Интернет-ресурсами.

Репродуктивная деятельность обучающихся направлена на овладение ими умениями и навыками через выполнение образцов поделок и работы по заданному технологическому описанию. Эта деятельность способствует развитию усидчивости, аккуратности и сенсомоторики у детей.

Творческая деятельность предполагает самостоятельную или почти самостоятельную работу обучающихся. Взаимосвязь этих видов деятельности даёт детям возможность научиться новым видам декоративно-прикладного творчества и проявить свои творческие способности.

Незаслуженно забытые изделия ручного труда в нашей стране вновь обретают свою ценность и превосходство над серийными промышленными образцами. Недаром в народе, говорят, ценили ручную работу как источник эмоциональной духовности.

Программа предполагает возможность вариативного содержания - в зависимости от особенностей творческого развития обучающихся. Педагог может вносить изменения в содержание блоков и занятий, дополнять практические задания новыми работами. На 1 году обучения она более облегчённая, в каждом блоке дети осваивают несколько несложных техник, больше времени отводится работе с бумагой и картоном, изготовлению несложных поделок. В последующие годы обучения программа усложняется за счёт добавления новых техник прикладного творчества по блокам, и изготовления более сложных поделок. Дети, занимающиеся в творческой мастерской, за период обучения получают базовые знания, умения и навыки по вышивке и лоскутной технике. Программа предусматривает переход от одного вида деятельности

сти к другому в зависимости от индивидуальных возможностей и творческих способностей детей.

### **Практическая значимость программы**

Декупаж, квиллинг, оригами, скрапбукинг, айрис фолдинг, мягкая игрушка, чердачная кукла, поделки из бросового материала, открыток ручной работы, плетение из трубочек – освоив эти и другие виды рукоделия, можно своими руками изготовить неповторимые вещи, сделать оригинальные подарки и сувениры своим близким и друзьям. Любимым может стать определённый вид рукоделия, но попробовать выполнить что-то новое всегда интересно. И если ещё и результат превзошёл все ожидания – тогда вдвойне приятно.

### **Принципы отбора содержания программы**

Принципами отбора содержания программы являются:

- принцип гармонизации личности и среды – ориентация на максимальное проявление своего дарования;
- принцип гуманизации – обеспечение благоприятных условий для деятельности и общения, создание комфортных условий пребывания детей в творческом объединении;
- принцип сознательности и активности предусматривает заинтересованное усвоение детьми необходимых знаний и умений;
- принцип доступности выражается в соответствии учебного материала возрастным и психологическим особенностям детей: от простого к сложному и от известного к неизвестному;
- принцип наглядности: учебная деятельность опирается на восприятие или представление;
- принцип комплектности, системности и последовательности;
- принцип преемственности знаний: взаимодействие детей как партнеров по творческой деятельности; взаимодействие между педагогом и ребенком в процессе занятий;
- принцип разнообразия деятельности. В течение каждого года обучения занятия включают в себя и конструирование, и моделирование, и технологию изготовления.
- принцип индивидуального подхода к детям: кто-то не выходит за рамки программы; кто-то способен на большее.
- принцип сознательности, активности и самостоятельности основывается на осознанном выборе и интересе обучающихся к одному из видов декоративно-прикладного творчества;
- принцип открытости;
- учет особенностей культуры своего народа, познание народных традиций, промыслов, сказочных персонажей.

### **Отличительные особенности программы**

Отличительная особенность программы - обучение рукоделию: лоскутному шитью, мягкой игрушке, аппликации. Человек всегда заботился о красоте ежедневно окружающих его предметов. Воспитательное значение занятий исконно русскими видами рукоделия велико. В народном художественном творчестве заложена историческая память поколений и неразрывная связь времен, народная точка зрения на мир, на место человека в этом

мире. На протяжении веков бестолковые народные умельцы, крестьяне создавали необходимые для жизни вещи, умели видеть прекрасное в обыденном. В создание предметов для домашнего обихода они вкладывали свой талант, мастерство, чувство меры, красоты, образность. Сегодня вдруг возвратились в наши стандартные дома из чердаков и сундуков гонимые когда-то коврики и салфетки, любовно изготовленные еще нашими бабушками.

### **Цель программы**

Цель программы - развитие творческого потенциала детей и подростков.

### **Задачи программы**

Задачи программы:

*Обучающие:*

- формирование понимания истинной ценности произведений декоративно-прикладного искусства;
- приобретение определённых знаний, умений и навыков в процессе деятельности.

*Развивающие:*

- приобщение обучающихся к народному искусству;
- приобщение к художественным промыслам России;
- приобщение к самостоятельности и способности, обучающихся решать творческие и изобретательские задачи.

*Воспитательные:*

- воспитание художественного вкуса, трудолюбия, целеустремлённости;
- формирование у обучающихся социальной активности;
- формирование культуры общения и поведения в социуме;
- формирование навыков здорового образа жизни, соблюдения техники безопасности.

*Практические задачи:*

- освоение технических приемов лоскутного шитья;
- удовлетворение познавательного интереса ребенка, расширение его информированности в данной образовательной области, обогащение навыками общения и умениями совместной деятельности в ходе освоения программы;
- формирование потребности использовать графическое изображение (эскиз, рисунок, чертеж) в процессе изготовления работы;
- формирование умения самостоятельно решать вопросы художественного конструирования моделей и их оформления (выбора материала, способов обработки, сборки), умения планировать свою работу и осуществлять самоконтроль.

### **Психолого-педагогические характеристики обучающихся, участвующих в реализации программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный дизайнер» предназначена для детей в возрасте 7-12 лет.

Набор детей в объединение – свободный.

### **Особенности организации образовательного процесса**

Программа объединения предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы с детьми. Наполняемость учебной группы: в группе первого года обучения насчитывается 14-18 человек, второго года обучения – 12-16 человек, третьего года обучения – от 12 до 15 человек. Уменьшение численности продиктовано необходимостью проведения индивидуальной работы с детьми.

### **Форма обучения по программе**

Форма обучения – очная.

### **Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий**

Общее количество часов за период реализации программы:

- на 1 году обучения – по 2 часа 2 раза в неделю, 144 часа в год;
- на 2 году обучения – по 2 часа 2 раза в неделю, 144 часа в год;
- на 3 году обучения – по 3 часа 2 раза в неделю, 216 часов в год.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах, для младших школьников – 30 минут с перерывами 10 минут, для школьников среднего звена – 45 минут с перерывами 10 минут.

### **Объем и срок освоения программы**

Срок освоения программы – 3 года. На полное освоение программы требуется 504 часа.

Год обучения	Часов в неделю	Кол-во недель в году	Всего часов в год
1	4	36	144
2	4	36	144
3	6	36	216

### **Основные методы обучения**

На занятиях используются основные методы организации и осуществления учебно-познавательной работы, такие как словесные, наглядные, практические, индуктивные и проблемно-поисковые. Выбор методов обучения зависит от психофизиологических, возрастных особенностей детей, темы и формы занятий. В процессе обучения все методы реализуются в тесной взаимосвязи. Этому способствуют совместные обсуждения технологии выполнения заданий, а также поощрение, создание положительной мотивации, актуализации интереса, выставки детских работ, конкурсы. Важным условием творческого самовыражения обучающихся выступают реализуемые в педагогических технологиях идеи свободы выбора при выполнении творческих работ и форм их выполнения, материалов, технологий изготовления в рамках изученного содержания.

При изучении данного курса целесообразнее использовать следующие типы занятий:

- вводные занятия, где дети познакомятся с материалом, техникой, усвоят новые знания, овладеют правилами и законами построения композиций, получат новые навыки и приемы работы;
- комбинированные занятия, на которых будет происходить закрепление и повторение пройденного материала, самостоятельная поисковая работа, применение на практике полученных умений и навыков;

- контрольные занятия, игры, путешествия, которые позволят учащимся раскрыть свои творческие способности, умение оценивать себя, с другой стороны.

Методы, в основе которых располагается уровень деятельности обучающихся:

- исследовательский – самостоятельная творческая работа обучающихся;
- репродуктивный – обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- наглядный (показ мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);
- практический (выполнение работ по инструкционным чертежам, схемам и др.);
- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.).

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности обучающихся на занятиях. При осуществлении образовательного процесса применяются следующие методы:

- объяснительно-иллюстративный (для развития самостоятельности мышления, творческого подхода к выполняемой работе, исследовательских умений);
- репродуктивный (для формирования умений, навыков и способов деятельности);
- словесный – рассказ, объяснение, беседа, лекция (для формирования сознания);
- стимулирования (выставки, поощрения).

### **Планируемые результаты**

К концу **1-го года обучения** дети должны получить следующие основные знания:

- названий и назначений материалов (бумага, ткань, бросовый);
- ручных инструментов и приспособлений;
- правил безопасности труда и личной гигиены;
- некоторых видов ткани и швов;
- некоторые техники прикладного творчества;

умения:

- правильно организовать свое рабочее место;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
- экономно размечать материалы с помощью шаблонов, сгибать листы бумаги, резать бумагу и ткань ножницами по линиям разметки,
- анализировать под руководством педагога поделку (определять её назначение, материал из которого она изготовлено, способы соединения деталей, последовательность изготовления).

**2 год обучения** направлен на использование приобретенных умений и навыков при изготовлении более сложных по технике выполнения изделий, работу по эскизам, образцам, схемам и доступным знаковым условиям.

**К концу 2-го года обучения** дети должны получить следующие основные знания:

- названий ручных инструментов, материалов;
- правил разметки и контроля по шаблонам;
- новых техник прикладного творчества;
- правила безопасности труда при работе ручным инструментом;
- способов обработки различных материалов.

умения:

- правильно пользоваться ручными инструментами;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
- экономно размечать материал с помощью шаблонов;
- самостоятельно изготавливать изделия по образцу;
- применять освоенные техники в изготовлении поделок;
- уметь работать в коллективе.

На 3 году обучения дети закрепляют свои умения подбирать доступные в обработке материалы и технологические приемы, для поделок в соответствии с поставленной задачей, на основе полученных представлений о многообразии техник и материалов, их видах, свойствах, и происхождении.

**К концу 3-го года обучения** дети должны получить следующие основные знания:

- разных техник прикладного творчества;
- приемов разметки и способов контроля размеров деталей;
- способов и приёмов обработки различных материалов;
- правила планирования и организации труда;

умения:

- правильно использовать материалы и инструменты в работе;
- строго соблюдать правила безопасности труда;
- самостоятельно планировать и организовывать свой труд;
- самостоятельно выполнять поделки (по рисунку, эскизу);
- экономно и рационально расходовать материалы;
- контролировать правильность выполнения работы;
- правильно выполнять изученные технологические операции.

### **Механизм оценивания образовательных результатов**

Механизм оценивания образовательных результатов.

#### *1. Уровень теоретических знаний.*

- *Низкий уровень.* Обучающийся знает фрагментарно изученный материал. Изложение материала сбивчивое, требующее корректировки наводящими вопросами названий и назначений материалов (бумага, ткань, бросовый); ручных инструментов и приспособлений; правил безопасности труда и личной гигиены; некоторых видов ткани и швов.

- *Средний уровень.* Обучающийся знает изученный материал, но для полного раскрытия темы требуются дополнительные вопросы названий ручных инструментов, материалов; правил разметки и контроля по шаблонам; новых техник прикладного творчества; правила безопасности труда при работе ручным инструментом; способов обработки различных материалов.

- *Высокий уровень.* Обучающийся знает изученный материал. Может дать логически выдержаный ответ, демонстрирующий полное владение ма-

териалом. Умеют подбирать доступные в обработке материалы и технологические приемы, для поделок в соответствии с поставленной задачей, на основе полученных представлений о многообразии техник и материалов, их видах, свойствах, и происхождении. Знают разные техники прикладного творчества; приемов разметки и способов контроля размеров деталей; способов и приёмов обработки различных материалов; правила планирования и организации труда.

## *2. Уровень практических навыков и умений.*

### Работа с инструментами, техника безопасности.

- *Низкий уровень.* Требуется контроль педагога за выполнением правил по технике безопасности и организации своего рабочего места. Умеют экономно размечать материалы с помощью шаблонов, сгибать листы бумаги, резать бумагу и ткань ножницами по линиям разметки.

- *Средний уровень.* Требуется периодическое напоминание о том, как работать с инструментами. Умеют правильно пользоваться ручными инструментами; соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены; экономно размечать материал с помощью шаблонов; самостоятельно изготавливать изделия по образцу; применять освоенные техники в изготовлении поделок; уметь работать в коллективе.

- *Высокий уровень.* Четко и безопасно работает инструментами, правильно использует материалы и инструменты в работе; строго соблюдает правилами безопасности труда; контролирует правильность выполнения работы; правильно выполняет изученные технологические операции.

### Способность изготовления конструкций.

- *Низкий уровень.* Не может изготовить конструкцию по схеме без помощи педагога.

- *Средний уровень.* Анализирует под руководством педагога поделку (определяет её назначение, материал из которого она изготовлена, способы соединения деталей, последовательность изготовления).

- *Высокий уровень.* Способен самостоятельно изготовить конструкцию по заданным схемам.

### Степень самостоятельности изготовления конструкции

- *Низкий уровень.* Требуется постоянные пояснения педагога при сборке и программированию конструкции.

- *Средний уровень.* Нуждается в пояснении последовательности работы, но способен после объяснения к самостоятельным действиям.

- *Высокий уровень.* Умеют самостоятельно планировать и организовывать свой труд; самостоятельно выполнять поделки (по рисунку, эскизу); экономно и рационально расходовать материалы.

### **Формы подведения итогов реализации программы**

Результативность обучения и формы контроля по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный дизайнер» оценивается в виде устного опроса, наблюдения педагога за работой детей, конкурса на лучшую мастерницу (лучшего мастера), самостоятельных работ.

Текущий контроль осуществляется в середине учебного года в виде наблюдения педагога за работой детей, оценки готового изделия.

Промежуточный контроль проводится в конце учебного года в форме участия в мастер-классах, в народных тематических праздниках, ярмарках, выставках, фестивалях.

Итоговая аттестация проводится с целью выявления уровня развития способностей, соответствия стандартам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и как один из эффективных путей повышения качества образовательного процесса. По окончанию учебного курса проводится *итоговая аттестация* выпускников коллектива, т.к. позволяет всем его участникам оценить реальную результативность: в виде участия их в городских и региональных конкурсах, выставках различного уровня.

### **Организационно-педагогические условия реализации программы**

Научно- методическое обеспечение реализации программы направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

### **Материально-технические условия (обеспечение)**

Швейные машины – 7шт.

Утюг – 1 шт.,

Ножницы -18 шт.

Булавки – 100 шт.

Линейки – 18 шт.

Иглы машинные и ручные – 10/20 шт.

Нитки – 35 шт.

Бумага различных видов (писчая, картон, ватман, цветная бумага, қалька) – 18 уп.

Карандаши простые – 20 шт.

Макетный нож (резак со сменными лезвиями) – 1 шт.

### **Кабинет, соответствующий санитарным нормам СанПиН.**

Пространственно-предметная среда (стенды, наглядные пособия и др.).

### **Кадровые**

Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу, должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю объединения, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональной образование и дополнительное профессиональной образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

### **Оценочные и методические материалы**

Задания для проведения контрольных срезов знаний, умений, навыков:

#### **Контрольно-теоретические вопросы 1 года обучения:**

Текущий контроль. 1 полугодие:

1. Понятие «аппликация».
2. Заготовка и техника засушивания растения.
3. Что такое шаблон Разметка по шаблону.
4. Прием изготовления спиралей.

**Промежуточный контроль. 2 полугодие:**

1. Принцип продавливания линии сгиба.
2. Прием склеивания цилиндрической заготовки.
3. Получение конуса из круга.
4. Технология за завязывания узлов макраме.

**Контрольно-теоретические вопросы 2 год обучения**

**Текущий контроль. 1 полугодие:**

1. Виды мягкой игрушки.
2. Инструменты и приспособления.
3. Понятие Скрапбукинг.
4. Назови что такое припуск.

**Промежуточный контроль. 2 полугодие:**

1. Понятие Оригами.
2. Плоские комбинированные игрушки.
3. Технология изготовления лоскутных изделий.
4. Инструменты и приспособления для лоскутного шитья.

**Контрольно-теоретические вопросы 3 года обучения**

**Текущий контроль. 1 полугодие:**

1. История возникновения лоскутного шитья.
2. Чердачная кукла. Технологический процесс.
3. Схема лоскутной прихватки.
4. Подбор ниток и ткани.
5. Технологический процесс вышивки.

**Промежуточный контроль. 2 полугодие:**

1. Объемные игрушки. Технологический процесс.
2. Инструменты и приспособления.
3. Понятие Декупаж.
4. Понятие Айрис фолдинг.
5. Какие работы можно выполнить из бросового материала.

Обучающиеся участвуют в различных выставках и конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня.

### **Методическое обеспечение**

Обеспечение программы предусматривает наличие следующих методических видов продукции:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный дизайнер», рассчитана на 3 года обучения;
- экранные видео лекции, видео ролики;
- информационные материалы на сайте, посвященном данной дополнительной образовательной программе.

### **Содержание программы**

#### **1 год обучения**

##### **1. Вводное занятие (2 ч.).**

**Теория:** Знакомство с детьми, основными направлениями работы на занятиях. Материалы и оборудование. Инструктаж по правилам техники безопасности. Виды тканей и швов.

*Практика:* Вдевание нитки в иголку, завязывание узелка. Шов «вперёд» и «назад» иголкой.

## 2. «Бумажные самоделки» (62 ч.).

«Бумажные самоделки» - знакомство с художественными возможностями и свойствами бумаги, способами работы с ней: вырезание, смятие, обрывание, складывание. Приобретение навыков работы с ножницами, kleem, шаблонами. Развитие глазомера, объёмного мышления.

*Открытки* – изготовление открыток к праздникам, открыток-сюрпризов.

*Теория:* Работа с шаблонами. Способы сгибания, разрезания, склеивания бумаги. Симметричное складывание и вырезывание. Оформление открыток.

*Практика:* Изготовление открыток и открыток сюрпризов. Выполнение работы с использованием аппликации, декорирование их разными материалами.

*Оригами* – складывания простых фигурок из бумаги.

*Теория:* Знакомство с техникой, простыми базовыми формами и их применением.

*Практика:* Приёмы складывания из бумаги разных фигурок, использование их в открытках и других вариантах.

«Бонбоньерки» - изготовление простых коробочек для подарков.

*Теория:* Упаковка подарков. Условное обозначение линий (сплошных и пунктирных). Украшение коробочек. Рассматривание образцов.

*Практика:* Сгибание по прямым линиям. Изготовление подарочных коробочек, украшение их элементами декора и аппликаций.

«Айрис фолдинг» - техника «радужного складывания» полосок цветной бумаги под углом в виде закручивающейся спирали.

*Теория:* Знакомство с техникой «радужного складывания». Разбор последовательности выполнения работы из бумаги по айрис-шаблонам.

«Разные поделки» - изготовление поделок из бумаги по желанию, самостоятельное использование освоенных навыков и способов для их создания.

*Теория:* Выбор работы в соответствии со своими знаниями и умениями. Планирование работы. Отбор материала и способов декорирования для поделки.

*Практика:* Закрепление навыков работы с шаблонами, бумагой, картоном, kleem. Совместное определение последовательности действий для создания поделки, материалов и способов. Использование аппликации и различных материалов в декоре поделок.

## 3. «Сказочная страна» (36 ч.).

«Сказочная страна» - осваивают разные виды швов, навыки изготовления игрушек из ткани, способы их соединения, набивки и декоративного оформления. «Сувениры из ткани.» - знакомство с техникой, её базовыми элементами.

Практика

*Теория:* Знакомство с понятиями «раскроить», «подготовить ткань», «обрисовать выкройки», «сколоть булавками», «вырезать», «выполнить от-

делку». Просмотр образцов игрушек, выполненных в технике «тряпичных шариков». Знакомство с характеристикой цветов, которые входят в цветовое решение данной игрушки. Составление эскизов игрушек. Зарисовывание игрушек в альбом. Закрепление шва «вперёд» иголкой.

*Практика:* Подобрать ткани, подходящие по своим свойствам для данной игрушки. Раскроить детали из трикотажа. Выполнить приёмы подготовки иглы к работе. Познакомиться с правилами выполнения шва «вперёд иголка». Выполнить сборку деталей туловища, ног и рук швом «вперёд иголка». Изготовить волосы из шерстяных ниток, глаза - из пуговиц

*«Милые вещички»* - учатся делать игрушки, выполняющие ещё какую-нибудь полезную функцию, украшающие наше жилище.

*Теория:* Закрепление знаний о разных материалах, технологии изготовления. Правила раскroя, соединения и оформления деталей поделок. Работа с шаблонами.

*Практика:* Раскрой по шаблонам. Соединение деталей и оформление поделок (игольницы, брошки, брелоки, обереги и т.д.).

*«Разные поделки»* - изготовление поделок из бумаги по желанию, самостоятельное использование освоенных навыков и способов для их создания.

*Теория:* Выбор работы в соответствии со своими знаниями и умениями. Планирование работы. Отбор материала и способов декорирования для поделки.

*Практика:* Закрепление навыков работы с шаблонами, бумагой, картоном, kleem. Совместное определение последовательности действий для создания поделки, материалов и способов. Использование аппликации и различных материалов в декоре поделок.

#### **4. «Необыкновенные чудеса» (34 ч.).**

*«Необыкновенные чудеса»* - изготовление поделок из бросового материала, одноразовой посуды.

*Теория:* Назначение инструментов, приспособлений и материалов, используемых в работе. Правила безопасности труда и личной гигиены. Ознакомление с работами и техникой изготовления поделок из одноразовой посуды.

*Практика:* изготовление поделок из одноразовых тарелок, и стаканчиков.

*«Поделки из дисков»* - изготовление несложных поделок из дисков.

*Теория:* Назначение инструментов, приспособлений и материалов, используемых в работе. Правила безопасности труда. Ознакомление с работами и техникой изготовления поделок из дисков.

*Практика:* Изготовление поделок из дисков. Декорирование и оформление работ аппликацией (рамки, органайзер).

*«Разные поделки»* - изготовление поделок из бросового материала по желанию.

*Теория:* Ознакомление с работами и техникой изготовления поделок из пробок, палочек, ложек и др. Назначение инструментов, приспособлений и материалов, используемых в работе. Правила безопасности труда.

*Практика:* Изготовление поделок по желанию. Подбор материала для декорирования и оформления работ.

## 5. Воспитательные мероприятия (10 ч.).

Беседы, праздничные мероприятия, общественно-полезный труд (приванные служить расширению кругозора детей, обогащению жизненного опыта, повышению общей культуры).

## 6. Промежуточный контроль. ЗУН (итоговое занятие) (2 ч.).

Подведение итогов обучения, чему научились. Кроссворды и викторина по темам занятий.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 год обучения

№ п/п	Название разделов программы	Теория	Практика	Самостоятельная подготовка	Общее кол-во часов	Формы аттестации/контроля
<b>Учебный период</b>						
I.	<b>Введение в программу</b>	1	1	0	2	Текущее наблюдение
II.	<b>«Бумажные самоделки»</b>					
1.	Открытки	4	16	0	20	Текущее наблюдение, либо контрольное занятие
2.	Оригами	2	10	0	12	Текущее наблюдение, либо контрольное занятие
3.	Бонбоньерки (коробочки)	2	6	0	8	Текущее наблюдение, либо контрольное занятие
4.	Айрис фолдинг (бумага)	2	10	0	12	Текущее наблюдение, либо контрольное занятие
5.	Разные поделки (по желанию)	2	8	0	10	Текущее наблюдение, либо контрольное занятие
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>62</b>	
III.	<b>«Сказочная страна»</b>					Текущее наблюдение, либо контрольное занятие
1.	Сувениры из ткани	2	8	0	10	Текущее наблюдение, либо контрольное занятие
2.	Милые вещички	4	12	0	16	Текущее наблюдение, либо контрольное занятие
3.	Разные поделки (по желанию)	2	6	0	8	Текущее наблюдение
4.	<b>Текущий контроль ЗУН..</b>	1	2	0	3	Промежуточный контроль
	<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	
IV.	<b>«Необыкновенные чудеса»</b>					
1.	Поделки из одноразовой посуды	4	12	0	16	Текущее наблюдение, либо контроль-

						ное занятие
2.	Из дисков	2	8	0	10	Текущее наблюдение, либо контрольное занятие
3.	Разные поделки (по желанию)	2	6	0	8	Текущее наблюдение, либо контрольное занятие
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>26</b>		<b>34</b>	
V.	<b>Воспитательные мероприятия</b>					Текущее наблюдение
1.	Мероприятия и игровые программы	1	3	0	4	Текущее наблюдение
2.	Беседы	1	0	0	2	Текущее наблюдение
3.	<b>Промежуточный контроль ЗУН (итоговое занятие)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	Анализ результатов деятельности
	<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	
	<b>Всего за учебный период (аудиторные занятия)</b>	<b>33</b>	<b>111</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	

## Содержание программы 2 год обучения

### 1. Вводное занятие (2 ч.).

*Теория:* Чему будем учиться на занятиях. Знакомство с разнообразием технологий и материалов для созданий изделий декоративно – прикладного искусства. Показ образцов поделок на компьютере.

*Практика:* Игровая программа по правилам техники безопасности, ППБ, ПДД.

### 2. «Бумажные самоделки» (62 ч.).

«Бумажные самоделки» знакомятся с разнообразными техниками работы с бумагой. Инструктаж по правилам техники безопасности.

*Скрапбукинг. «Открытки ручной работы»-* технология изготовления открыток, использование аппликаций в оформлении открыток.

*Теория:* Историческая справка о бумаге. Виды бумаги, ее свойства и применение. Материалы и приспособления.

*Практика:* Изготовление открыток на подарки для разных случаев.

*Оригами* – складывания фигурок из бумаги.

*Теория:* Знакомство с техникой, базовыми формами и их применением.

*Практика:* Приёмы складывания из бумаги разных фигурок (бабочка, одежда, курочка и др.), использование их в открытках и других вариантах.

«Бонбоньерки» - изготовление коробочек для подарков.

*Теория:* Упаковка подарков. Правила работы с бумагой при *изготовлении* коробочек, их декорирование. Рассматривание образцов.

*Практика:* Изготовление подарочных коробочек. Украшение их элементами декора и аппликацией.

«Айрис фолдинг» - техника «радужного складывания» полосок цветной бумаги под углом в виде закручивающейся спирали.

*Теория:* Знакомство с техникой «радужного складывания» и базовыми айрис-шаблонами (треугольник и квадрат). Разбор последовательности выполнения работы по айрис-шаблонам.

*Практика:* Заготовка полосок бумаги, выполнение работ по готовым айрис-шаблонам. Анализ готовых работ.

«Разные поделки» – изготовление поделок по желанию, самостоятельное использование освоенных способов для создания новых, более сложных композиций.

*Теория:* Выбор работы в соответствии со своими знаниями и умениями. Планирование работы. Отбор материала и способов декорирования для поделки.

*Практика:* Выбор техники исполнения. Совместное определение последовательности действий для создания поделки, материалов и способов.

### 3. «Сказочная страна» (28 ч.).

«Сказочная страна» - осваивают разные виды техник декоративно-прикладного творчества, закрепляют виды швов, приёмы декорирования поделок.

«Скрапбукинг» - изготовление открыток ручной работы с использованием в декоре различных материалов.

*Теория:* Анализ образцов открыток ручной работы, способов их декорирования. Форма и цветовое решение. Композиция и материалы.

*Практика:* Подбор материалов, способов декорирования открыток. Определение порядка изготовления. Анализ готовых работ.

«Декупаж» - освоение современной техники декорирования различных предметов.

*Теория:* Рассказ о технике, материалах и инструментах, Показ презентации и образцов работ.

*Практика:* Декорирование трёхслойными салфетками тарелочек, дисков.

«Обереги» - как субъекты культуры и истории.

*Теория:* История появления оберегов. Беседа об обычаях и приметах. Традиционные обереги. Материалы и инструменты. Последовательность выполнения работы.

*Практика:* Подбор необходимых материалов. Изготовление оберегов. Презентация готовых работ.

«Разные поделки» - изготовление поделок по желанию.

*Теория:* Выбор работы, соответствующей своим знаниям и умениям. Планирование работы. Отбор материала и способов декорирования для поделки.

*Практика:* Выбор техники исполнения. Совместное определение последовательности действий для создания поделки, материалов и способов.

### 4. Текущий контроль ЗУН. Проверочная работа.

### 5. «Необыкновенные чудеса» (34 ч.).

«Необыкновенные чудеса»- изготовление поделок из бросового материала.

«Поделки из одноразовой посуды» - изготовление поделок из одноразовой посуды.

*Теория:* Назначение инструментов, приспособлений и материалов, используемых в работе. Правила безопасности труда и личной гигиены. Ознакомление с работами и техникой изготовления поделок из одноразовых тарелок, вилок, ложек.

*Практика:* Изготовление шаблонов и поделок из одноразовой посуды.

«Поделки из дисков» - использование старых дисков для изготовления поделок.

*Теория:* Рассматривание работ и их анализ. Материалы и инструменты. Техника безопасности при работе.

*Практика:* Планирование работы и подготовка необходимых материалов. Изготовление поделок из дисков (рамки для фото, новогодние игрушки, гирлянды).

«*Плоские комбинированные игрушки.*» - техника изучения особенностей изготовления плоских игрушек. Подбор тканей с соответствующими физическими свойствами.

*Теория:* Продолжение знакомства с лоскутной пластикой. Ознакомление с особенностями выполнения плоских комбинированных игрушек. Просмотр образцов, составление эскизов игрушек..

*Практика:* Подобрать ткани. Раскроить детали из ткани (драпа и ситца). Выполнить сборку деталей туловища швом «петельный». Изготовить глаза из кожи, детали плавников из шерстяных ниток. Выполнить отделку игрушек шерстяными нитками. Проанализировать способы выполнения комбинированных и простых игрушек.

«*Разные поделки*» - изготовление поделок по желанию, самостоятельное использование освоенных способов для создания новых, более сложных композиций.

*Теория:* Выбор работы, соответствующей своим знаниям и умениям. Планирование работы. Отбор материала и способов декорирования для поделки.

*Практика:* Закрепление знаний о разных видах техник. Планирование работы по изготовлению поделки. Презентация своей работы.

## **6. «Изготовление работ для участия в выставках» (10 ч.).**

Изготовление индивидуальных и коллективных работ на выставки разного уровня.

## **7. Воспитательные мероприятия (6 ч.).**

Беседы, праздничные мероприятия, экскурсии на выставки декоративно-прикладного творчества, общественно-полезный труд, призванные служить расширению кругозора детей, обогащению жизненного опыта, повышению общей культуры.

## **8. Промежуточный контроль ЗУН (2ч.).**

Выставка работ детей, подведение итогов обучения, чему научились.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**2 год обучения**

№ п/п	Название разделов программы	Теория	Практика	Самостоятельная подготовка	Общее количество часов	Формы аттестации/контроля
<b>Учебный период</b>						
I.	<b>Введение в программу</b>	1	1	0	2	Текущее наблюдение
II	«Бумажные самоделки»					Текущее наблюдение, либо контрольное занятие
	Открытки ручной работы	3	7	0	10	Текущее наблюдение, либо контрольное занятие
2	Оригами	3	9	0	12	Текущее наблюдение, либо контрольное занятие
3	Бонбоньерки (коробочки)	2	6	0	8	Текущее наблюдение, либо контрольное занятие
4	Айрис фолдинг (бумага)	3	9	0	12	Текущее наблюдение, либо контрольное занятие
5	Разные поделки (по желанию)	2	8	0	10	Текущее наблюдение, либо контрольное занятие
	<b>Итого:</b>	<b>13</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>62</b>	
III	<b>«Сказочная страна»</b>					Текущее наблюдение, либо контрольное занятие
1	Скрапбукинг	2	6	0	8	Текущее наблюдение, либо контрольное занятие
2.	Декупаж	2	6	0	8	Текущее наблюдение,
3	Обереги	1	5	0	6	Текущее наблюдение, либо контрольное занятие
4.	Разные поделки (по желанию)	1	3	0	4	Текущее наблюдение, либо контрольное занятие
5.	<b>Текущий контроль ЗУН.</b>	1	1	0	2	Промежуточный контроль
	<b>Итого:</b>	<b>7</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	
IV.	<b>«Необыкновенные чудеса»</b>					
1.	Поделки из одноразовой посуды	2	6	0	8	Текущее наблюдение, либо контрольное занятие
2.	Из дисков	2	10	0	10	Текущее наблюдение, либо контрольное занятие
3.	Плоские комбинированные игрушки.	3	12	0	12	Текущее наблюдение, либо контрольное занятие
4.	Разные поделки (по желанию)	1	3	0	4	Текущее наблюдение, либо контрольное занятие
	<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	

V.	<b>Изготовление работ для участия в выставках</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	Текущее наблюдение
VI.	<b>Воспитательные мероприятия</b>					Текущее наблюдение
1.	Мероприятия и игровые программы	1	3	0	4	Текущее наблюдение
2.	Экскурсии	0	2	0	2	Текущее наблюдение
3.	<b>Промежуточный контроль ЗУН</b>	1	1	0	2	Анализ результатов деятельности
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	
<b>Всего за учебный период (аудиторные занятия)</b>		<b>33</b>	<b>111</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	

## **Содержание программы 3 год обучения**

### **1. Введение в программу (3 ч.).**

Знакомство с программой. Знакомство с разнообразием технологий и материалов для созданий изделий декоративно – прикладного искусства. Показ образцов работ мастеров на компьютере. Правила техники безопасности, ППБ, ПДД.

### **2. «Бумажные самоделки» (42 ч.).**

«Бумажные самоделки»- изготовление поделок из разной бумаги в различных техниках декоративно-прикладного творчества.

«Открытки ручной работы» - анализ образцов открыток и техник, используемых в работе.

*Теория:* Беседа об открытках ручной работы, чем они отличаются. Материал и цветовое решение. Композиция. Подбор способов и приемов изготовления открыток.

*Практика:* Изготовление открыток с применением разных техник декоративно - прикладного творчества и материалов в их оформлении.

Изготовление открыток в технике «туннель» - знакомство с техникой изготовления 3D открыток – «открытка-туннель».

*Теория:* Знакомство с техникой, её базовыми элементами, особенностями изготовления. Общие понятия построения объемно-пространственной композиции.

*Практика:* Изготовление конструкции «открытка-туннель». Сквозное отверстие и многослойность составляемых открыток.

«Квиллинг» - искусство бумага кручения, техника закручивания бумажных полосок.

*Теория:* Знакомство с техникой и образцами работ. Инструменты и материалы. Основные формы спиралек и способы их закручивания.

*Практика:* Скручивание разных форм спиралек. Составление из них композиций (цветок, бабочка, пчёлка).

*«Разные поделки»* - изготовление поделок по желанию, закрепление и освоение разных

видов техник декоративно - прикладного творчества, приёмов декорирования поделок.

*Теория:* Выбор работы, соответствующей своим знаниям и умениям. Планирование работы. Отбор материала и способов декорирования для поделки.

*Практика:* Выбор техники исполнения. Определение последовательности действий для создания поделки, материалов и способов.

### 3. «Сказочная страна» (84 ч.).

*«Сказочная страна»* - расширяют свои знания о техниках прикладного творчества, о приёмах работы и материалах.

*«Скрапбукинг»* - изготовление и оформление фотоальбомов, коробочек и открыток.

*Теория:* Использование техники «скрапбукинг» в оформлении альбомов и подарочных упаковок. Форма и цветовое решение. Композиция.

*Практика:* Подбор материалов, способов и приемов изготовления. Определение порядка работы. Анализ образцов работ с использованием разных материалов.

*«Декупаж»*-декорирования различных предметов, затаривание поверхности.

*Теория:* Рассказ о технике «кракелюр» –искусственном создании трещин для придания старины вещам. Материалы и инструменты. Показ презентации и образцов работ.

*Практика:* Декорирование предметов трёхслойными салфетками с использованием техники «кракелюр» (шкатулка, стаканчик для карандашей, баночки, бутылки и др.)

*«Айрис фолдинг»* - закрепление приёмов складывания полосок под углом, в виде закручивающейся спирали из разных материалов.

*Теория:* Закрепление приёмов работы в технике айрис фолдинг с использованием разных материалов (лента, ткань, косая бейка). Построение айрис - шаблонов.

*Практика:* Самостоятельное построение айрис - шаблонов. Отбор материала. Последовательность выполнения работы с использованием базовых шаблонов. Оформление готовых работ и их презентация.

*«Объёмные игрушки из меха и ткани»* - История появления и развития игрушек. Роль игрушек в жизни человека. Изучение особенностей изготовления игрушек из драпа и меха. Составление эскизов игрушек.

*Теория:* Знакомство с особенностями изготовления объёмных игрушек из меха. Просмотр литературы, образцов. Зарисовка эскизов в альбом. Материалы и инструменты. Техника безопасности.

*Практика:* Раскрой деталей туловища, лба, брюха, ушей, хвоста из драпа. Вшивание деталей лба и брюха. Сшивание деталей лап, ушей между собой. Выполнить глаза из бусин, пуговиц, а нос – из бусины. Провести анализ работы в форме выставки.

**«Чердачная кукла»** - изготовление текстильных игрушек, выполненных по технологии кукол Тильды, ароматизированных различными специями и искусственно состаренных.

**Теория:** Беседа с демонстрацией образцов. Материалы, инструменты, техника изготовления.

**Практика:** Изготовление лекал. Выкраивание и шитьё. Набивка и покраска поделок.

**«Разные поделки»** - самостоятельное использование освоенных способов для создания новых, более сложных композиций.

**Теория:** Выбор работы в соответствии со своими возможностями (умениями и навыками) и техники исполнения. Определение последовательности действий для создания поделки

**Практика:** Подготовка материалов и инструментов. Самостоятельная (коллективная) творческая деятельность. Текущий контроль ЗУН. Проверочная работа.

#### **4. «Необыкновенные чудеса» (51 ч.).**

«Необыкновенные чудеса» изготовление поделок из бросового материала. «Поделки из одноразовой посуды» - изготовление поделок из одноразовой посуды

**Теория:** Назначение инструментов, приспособлений и материалов, используемых в работе. Правила безопасности труда и личной гигиены. Ознакомление с работами и техникой изготовления поделок из одноразовой посуды (композиции из вилок и ложек, поделки из тарелок и стаканов).

**Практика:** Выбор работы, подбор соответствующий материалов, изготовление необходимых шаблонов, определение последовательности её выполнения и оформления.

«Поделки из дисков» - использование дисков в декоре.

**Теория:** Беседа о том, что можно сделать из дисков, какие ещё понадобятся материалы.

**Практика:** Поэтапное планирование работы. Подготовка необходимого материала и инструментов (фоторамка, магнит на холодильник, новогодние игрушки)

«Плетение из трубочек» - разные способы плетения из газет и журналов полезных вещей и поделок.

**Теория:** Рассматривание образцов. Закрепление способов скручивания трубочек, способов плетения и их окрашивания.

**Практика:** Подготовительная работа. Заготовка трубочек из газет. Плетение из трубочек поделки. Грунтовка изделия, покраска, оформление.

«Игрушка на проволочном каркасе» - изготовление мягкой игрушки с применением разных материалов и техник.

**Теория:** Технология изготовления игрушки на проволочном каркасе , изготовление каркаса, ТБ при работе с проволокой, раскрой изделия.

**Практика:** Изготовление лекал. Изготовление игрушки. Выбор материала и техники исполнения. Презентация своей работы.

**«Разные поделки»** - самостоятельное использование освоенных способов для создания новых, более сложных композиций.

**Теория:** Выбор работы, соответствующей своим знаниям и умениям. Планирование работы. Отбор материала и способов декорирования для поделки.

**Практика:** Выбор техники исполнения. Определение последовательности действий создания поделки, материалов и способов.

### **5. Изготовление работ для участия в выставках (15 ч.).**

Разработка и выполнение авторских работ. Творческо-поисковая, самостоятельная, коллективная деятельность.

### **6. Воспитательные мероприятия (18 ч.).**

Беседы, праздничные мероприятия, экскурсии на выставки декоративно-прикладного творчества, общественно-полезный труд, призванные служить расширению кругозора детей, обогащению жизненного опыта, повышению общей культуры (18ч.)

### **7. Контроль ЗУН (итоговое занятие) (3 ч.).**

Выставка работ детей, подведение итогов обучения, чему научились. Разгадывание кроссвордов по теме декоративно-прикладного творчества.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН 3 год обучения**

№ п/п	Название разделов программы	Теория	Практика	Самостоятельная подготовка	Общее кол-во часов	Формы аттестации/контроля
<b>Учебный период</b>						
1	<b>Введение в программу</b>	2	1	0	3	Текущее наблюдение
2	<b>«Бумажные салфетки»</b>					
	Открытки ручной работы	1	8	0	9	Текущее наблюдение, либо контрольное занятие
	Туннели	1	8	0	9	Текущее наблюдение, либо контрольное занятие
	Квиллинг	2	10	0	12	Текущее наблюдение, либо контрольное занятие
	Разные поделки (по желанию)	2	10	0	12	Текущее наблюдение, либо контрольное занятие
	<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	
3	<b>«Сказочная страна»</b>					
	Айрис фолдинг (ткань)	2	10	0	12	Текущее наблюдение
	Скрапбукинг	2	13	0	15	Текущее наблюдение, либо контрольное занятие
	Декупаж	2	10	0	12	Текущее наблюдение, либо контрольное занятие
	Объемные игрушки из меха и ткани.	2	10	0	12	Текущее наблюдение, либо контрольное занятие
	Чердачная кукла	4	14	0	18	Текущее наблюдение, либо контрольное занятие

	Разные поделки (по желанию)	2	10	0	12	Текущее наблюдение, либо контрольное занятие
	<b>Текущий контроль ЗУН. Проверочная работа изученного материала</b>	1	2	0	3	Промежуточный контроль
	<b>Итого:</b>	<b>15</b>	<b>69</b>	<b>0</b>	<b>84</b>	
<b>IV.</b>	<b>«Необыкновенные чудеса»</b>					
	Поделки из одноразовой посуды	2	13	0	15	Текущее наблюдение, либо контрольное занятие
	Диски	1,5	7,5	0	9	Текущее наблюдение,
	Плетение из трубочек	1,5	7,5	0	9	Текущее наблюдение, либо контрольное занятие
	Игрушка на проволочном каркасе	1,5	7,5	0	9	Текущее наблюдение,
	Разные поделки (по желанию)	1,5	7,5	0	9	Текущее наблюдение
	<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>51</b>	
<b>V.</b>	<b>Изготовление работ для участия в выставках</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	Текущее наблюдение
<b>VI.</b>	<b>Воспитательные мероприятия</b>					
	Мероприятия и игровые программы	0	6	0	6	Текущее наблюдение
	Беседы	3	0	0	3	Текущее наблюдение
	Экскурсии	0	9	0	9	Текущее наблюдение
	<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	
<b>VII</b>	<b>Промежуточный контроль ЗУН (итоговое занятие)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	Анализ результатов деятельности
	<b>Всего за учебный период (аудиторные занятия)</b>	<b>39</b>	<b>177</b>	<b>0</b>	<b>216</b>	

## Календарно-тематическое планирование на 2-ой год обучения

<b>№ занятия</b>	<b>Дата занятия (месяц)</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Тема дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	<b>Название мероприятия, события календарного плана воспитательной работы</b>	<b>Цель и задачи занятия:</b>	<b>Форма и методы обучения</b>	<b>Вид контроля</b>
1.	сентябрь	2	Вводное занятие. Техника безопасности	Беседа с просмотром презентации «День солидарности в борьбе с терроризмом».	Формирование у обучающихся ответственного отношения к безопасной жизнедеятельности. Стремление вызвать интерес у детей к занятиям в кружке и нацелить на успех. Содействовать формированию толерантности и профилактике межнациональной розни и нетерпимости.	Беседа, просмотр видеоролика, составление памятки	Устный опрос. Предварительное выявление уровня знаний
2.	сентябрь	2	«Бумажные самоделки» Айрис фолдинг «Кленовый лист»		Знакомство с техникой радужного складывания. Изготовление картинок из полосок бумаги. Закрепление приёмов работы в технике айрисфолдинг.	Словесные: рассказ, объяснение, беседа Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал	Текущий контроль. Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)
3.	сентябрь	2	Бумажные самоделки» Айрис фолдинг. «Карандаш»		Знакомство с техникой радужного складывания. Изготовление картинок из полосок бумаги. Закрепление приёмов работы в технике айрисфолдинг.	Словесные: рассказ, объяснение, беседа Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал	Текущий контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)

4.	сентябрь	2	«Необыкновенные чудеса». Мягкая игрушка. «Леший»		Закрепление правил раскroя ткани: трикотажа, драпа. Подбор ткани. Сборка детали туловища швом «петельным», головы - «вперёд иголку» по кругу выполнить набивку.	Словесные: объяснение, беседа Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал	Текущий контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)
5.	сентябрь	2	«Бумажные самоделки» Оригами. «Осенние листья»	17 сентября 166 лет со дня рождения русского учёного, писателя К.Э. Циолковского (1857-1935), Беседа с просмотром презентации «Космические путешествия».	Самостоятельное использование освоенных способов для создания новых, более сложных композиций.  Воспитывать гордость за выдающиеся достижения советских и российских ученых, изобретателей и космонавтов.	Словесные: объяснение, беседа Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал	Текущий контроль. Устный контроль, самоконтроль
6.	сентябрь	2	«Изготовление работ для участия в выставках Оригами. «Божья коровка»		Учить работать по схемам, ровно складывать бумагу по линиям, выполнять простые поделки в технике оригами.  Отрабатывать навыки складывания бумаги по схемам.	Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал; практическая работа.	Текущий контроль.
7.	сентябрь	2	«Бумажные самоделки» Открытки. «Открытка ко дню учителя»	01 октября Международный день пожилых людей. Беседа с просмотром презентации «История праздника, традиции, поздравление».	Учить делать открытки ручной работы.  Формировать у детей эмоционально-положительного восприятия пожилых людей.  Развивать у детей способность к сопереживанию, прививать понятие оказание помощи пожилым людям.	Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал; практическая работа.	Текущий контроль, самоконтроль (анализ готовых работ).

8.	сентябрь	2	«Сказочная страна» Декупаж. «Шкатулка»		Рассказ о технике «кракелюр» – искусственном создании трещин для придания старины вещам.	Словесные: рассказ, объяснение, беседа. Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал	Текущий контроль, самоконтроль (анализ готовых работ).
9.	октябрь	2	«Сказочная страна» Декупаж. «Шкатулка»	05 октября День учителя. Интерактивная викторина ко Дню учителя.	Материалы и инструменты. Показ презентации и образцов работ. Формирование чувства уважения к профессии учителя.	Словесные: рассказ, объяснение, беседа. Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал	Текущий контроль, самоконтроль (анализ готовых работ).
10.	октябрь	2	«Необыкновенные чудеса» Поделки из одноразовой посуды. «Птица счастья»		Учить изготавливать поделки из одноразовых тарелок, декорировать их разными материалами.	Словесные: рассказ, объяснение, беседа. Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал;	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)
11.	октябрь	2	«Бумажные самоделки» Айрис фолдинг. «Посуда»		Закреплять умение создавать рисунок из бумажных полосок по айрис-схемам.	Практическая работа.	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)
12.	октябрь	2	«Сказочная страна» Скрапбукинг. «»		Использование техники «скрапбукинг» в оформлении альбомов и подарочных упаковок. Форма и цветовое решение. Композиция и материалы. Определение порядка изготовления.	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа	Устный контроль, самоконтроль

13.	октябрь	2	«Сказочная страна» Скрапбукинг. «Коробочка»		Анализ образцов открыток ручной работы, способов их декорирования. Подбор материалов, способов декорирования открыток. Анализ готовых работ	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа.	Текущий контроль.
14.	октябрь	2	«Бумажные самоделки» Айрис фолдинг. «Открытка –сюрприз»	16 октября Беседа с просмотром презентации «День отца в России»	Изготовление открыток-сюрпризов с применением разных материалов. Способствовать улучшению гармонии в отношениях родителей и детей Воспитывать любовь, чувство гордости за своего отца.	Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал; практическая работа.	Устный контроль, само-контроль (анализ готовых игрушек)
15.	октябрь	2	«Бумажные самоделки» Бонбоньерки «Коробочка-торт» «Сердечко»		Познакомить с обозначением линий (сплошные и пунктирные). Учить ровно, складывать бумагу по линиям сгибов.	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа.	Текущий контроль.
16.	октябрь	2	«Воспитательные мероприятия» Игровая программа «Основы безопасности»		Закрепить правила безопасного поведения и дорожного движения. Воспитывать сплочённость, коллективизм в играх.	Беседа, просмотр видеоролика, составление памятки	Текущий контроль.
17.	ноябрь	2	«Необыкновенные чудеса» Поделки из одноразовой посуды. «Птичка в гнезде». «Куколка»	04 ноября Беседа с просмотром презентации «День народного единства-праздник всей страны!»	Применение одноразовых тарелок для изготовления поделок. Закрепление навыков работы с тарелками. Содействовать формированию чувства любви к Родине, гордости за неё, за народ, населяющий Россию.	Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал; практическая работа.	Текущий контроль.

18.	ноябрь	2	«Необыкновенные чудеса» Поделки из одноразовой посуды. «Птичка в гнезде», «Куколка»		Применение одноразовых тарелок для изготовления поделок. Закрепление навыков работы с тарелками.	Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал; практическая работа.	Текущий контроль.
19.	ноябрь	2	«Бумажные самоделки» Панно в технике Айрис фолдинг		Закреплять умение создавать рисунок из бумажных полосок по айрис-схемам.	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа.	Устный контроль, самоконтроль
20.	ноябрь	2	«Изготовление работ для участия в выставках». Панно в технике айрисфолдинг		Закреплять умение создавать рисунок из бумажных полосок по айрис-схемам.	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа.	Устный контроль, самоконтроль
21.	ноябрь	2	«Сказочная страна» Декупаж. «Бутылка». «Ваза».		Учить составлять рассказ о технике, материалах и инструментах, Показ презентации и образцов работ. Умение декорирования трёхслойными салфетками тарелочек, дисков.	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа.	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)
22.	ноябрь	2	«Бумажные самоделки» Разные поделки «Саше» (разные техники). «Цветы для мамы»	27 ноября День матери в России Беседа с просмотром презентации «История и традиции праздника». Выставка рисунков «Мамочка моя»	Дать понятие «саше», учить изготавливать ароматные мешочки-саше, украшать их аппликацией из ткани. Изготовление цветов калла из ватных дисков в подарок маме. Формировать у детей чувство любви и уважения к матери, как самому близкому, родному и дорогому человеку в жизни ребенка.	Практическая работа.	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)

23.	ноябрь	2	«Необыкновенные чудеса» Диски. «Украшения на ёлку»	30 ноября «День государственного герба РФ» Настольная игра «Собери флаг и герб» Рисование «Наш герб»	Учить использовать старые диски для украшения ёлки, выполнять аппликацию из самоклеящейся пленки. Способствовать формированию чувства гордости за достижения своей страны. Учить бережному отношению к историческому наследию и традициям народов России.	Практическая работа.	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)
24.	ноябрь	2	«Необыкновенные чудеса» Разные поделки (бросовый материал) «Игрушки из киндер-сюрпризов».		Учить изготавливать игрушки на ёлку из киндер-сюрпризов.	Практическая работа.	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)
25.	ноябрь	2	«Необыкновенные чудеса» Поделки из одноразовой посуды. «Снеговик» (тарелки)	03 декабря Беседа с просмотром презентации «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен».	Научить делать снеговика из одноразовых тарелок и ваты. Формировать уважения к защитникам Родины, чувства гордости за свой народ, отстоявший свободу и независимость Отчизны в суровые годы.	Практическая работа.	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)
26.	декабрь	2	«Сказочная страна» Разные поделки из бумаги: «Мастерская Деда Мороза» «Новогодние украшения»		Учить изготавливать новогодние украшения из бумаги, декорирование их разными материалами. Изготовление новогодних игрушек на ёлку. Подборочный материал Учить вырезать снежинки.	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)

27.	декабрь	2	«Сказочная страна» Разные поделки (по желанию) «Мастерская Деда Мороза» «Игрушки на ёлку»		Изготовление новогодних игрушек на ёлку.	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)
28.	декабрь	2	«Необыкновенные чудеса» «Разные поделки (по желанию) «Мастерская Деда Мороза» «Снежинки»	08 декабря Беседа с просмотром презентации «Международный день художника»	Учить вырезать снежинки. Формирование эстетического вкуса и стремления к прекрасному.	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)
29.	декабрь	2	Промежуточный контроль ЗУН	09 декабря День Героев Отечества. Беседа с просмотром презентации «День Героев Отечества»	Проверка освоения программы: теория и практика. Формирование у воспитанников чувство патриотизма. Развивать чувства гордости и уважения к воинам – защитникам Отечества.	Проверка знаний, умений и навыков.	Текущий контроль.
30.	декабрь	2	«Изготовление работ для участия в выставках» Бонбоньерки. «Коробочка-ёлка»		Упражнять в изготовлении подарочных коробочек из картона и бумаги.	Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал; практическая работа.	Устный контроль, самоконтроль

31.	декабрь	2	«Бумажные самоделки» Айрис фолдинг «Новогодняя открытка»	25 декабря День Государственных символов Российской Федерации: гимн, герб, флаг. Беседа с просмотром презентации «Символика Российской Федерации»	Закрепить умение аккуратно складывать листы бумаги, выполнять аппликацию. Развивать творчество.  Формирование чувства любви к Родине на основе изучения современной государственной символике России.	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа.	Текущий контроль.
32.	декабрь	2	«Необыкновенные чудеса» Разные поделки (бросовый материал). По желанию		Учить самостоятельно, выбирать работу в соответствии с учётом ЗУН.	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа.	Устный контроль, самоанализ готовых работ
33.	декабрь	2	«Воспитательные мероприятия» Игровая программа «Здравствуй Новый год!»	31 декабря Новый год в России. Мастерская Деда Мороза «Новогодняя игрушка»	Воспитывать сплочённость, коллективизм и дружеские отношения.  Приобщение детей к традициям и обычаям современного российского общества.	Словесные: рассказ, объяснения, беседа.	Текущий контроль.
34.	январь	2	«Воспитательные мероприятия» Экскурсия. Игровая программа.	7 января. Путешествие по православным праздникам на Руси. Беседа с просмотром презентации «Рождество Христово и Крещение Господне». Изготовление сувениров	Сплочение коллектива в совместных играх.  Приобщение детей к традициям и обычаям современного российского общества	Словесные: рассказ, объяснения, беседа.	Устный контроль, самоанализ (анализ готовых игрушек)

35.	январь	2	Воспитательные мероприятия». Игровая программа «Колядки». Скрапбукинг. «Изготовление открыток ручной работы с использованием в декоре».	11 января-День заповедников и национальных парков. Беседа с просмотром презентации «Жемчужины природы»	Форма и цветовое решение. Композиция и материалы. Подбор материалов, способов декорирования открыток. Определение порядка изготовления. Формирование чувства любви и уважение к русским народным традициям, доброжелательное отношение друг к другу.	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа.	Текущий контроль.
36.	январь	2	«Сказочная страна» Скрапбукинг. Работы на выставку.		Подбор материалов, способов декорирования открыток. Определение порядка изготовления. Анализ готовых работ	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа.	Текущий контроль.
37.	январь	2	«Необыкновенные чудеса» Диски. «Органайзер из диска»	27 января-День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Беседа с просмотром презентации «День памяти жертв Холокоста»	Закреплять навыки работы с дисками. Изготавливать из них полезные вещички. Пробудить чувство сострадания и гордости за стойкость своего народа в период блокады Ленинграда и на протяжении всей Великой Отечественной войны.	Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал; практическая работа.	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)
38.	январь	2	«Бумажные самоделки» Айрис фолдинг. «Животные»		Упражнять в изготовлении картинок в технике айрисфолдинг.	Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал; практическая работа.	Текущий контроль.

39.	январь	2	«Необыкновенные чудеса» Мягкая игрушка. «Попугайчик».		Продолжение знакомства с техникой лоскутной пластики. Изучение особенностей изготовления полу объемных игрушек.	Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал; практическая работа.	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)
40.	январь	2	«Сказочная страна». Обереги. «Кукла закрутка», «Кукла обережная»		История появления оберегов. Беседа об обычаях и приметах. Традиционные обереги. Материалы и инструменты. Последовательность выполнения работы.	Словесные: рассказ, объяснение, беседа Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал	Текущий контроль.
41.	февраль	2	«Необыкновенные чудеса» Мягкая игрушка. «Кукла-скрутка» (мини-проект)	08 февраля «Да Здравствует Российская Наука!» Игра «Созвездие умников»	Знакомство с традиционной куклой-скруткой из двух квадратов ткани, особенностями изготовления русской народной одежды. Развивать познавательную и творческую активность, прививать интерес к изучению школьных предметов как основ научных знаний.	Словесные: рассказ, объяснение, беседа.	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)
42.	февраль	2	«Необыкновенные чудеса» Мягкая игрушка. «Скоморох».	Беседа с просмотром презентации «15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества».	Познакомить с историческими данными о появлении скоморохов на Руси. Закрепить знания об особенностях изготовления плоских игрушек. Формирование ценностного отношения к истории страны, её героическому прошлому и настоящему, активной гражданской позиции, положительного отношения к Вооружённым Силам РФ, к службе в армии.	Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал; практическая работа.	Текущий контроль.

43.	февраль	2	«Изготовление работ для участия в выставках «Работы на выставку к 23 февраля»	Беседа «21 февраля- Международный день родного языка».	Учить работать с шаблонами, изготавливать подарочные коробочки в форме кеда и платья.	Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал; практическая работа.	Устный контроль, самоконтроль
44.	февраль	2	«Бумажные самоделки» Открытки. «23 февраля»	Беседа с просмотром презентации "Будем Родину любить, будем Родине служить!" Изготовление открытки	Учить работать с шаблонами, изготавливать подарочные коробочки в форме кеда и платья. Формировать у детей чувство патриотизма	Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал; практическая работа.	Устный контроль, самоконтроль
45.	февраль	2	«Бумажные самоделки» Оригами. «Рубашка» «Цветы»		Учить работать по схемам, ровно складывать бумагу по линиям, выполнять простые поделки в технике оригами.	Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал; практическая работа.	Текущий контроль.
46.	февраль	2	«Бумажные самоделки» Оригами. «Открытка-сюрприз»		Учить работать по схемам, ровно складывать бумагу по линиям, выполнять простые поделки в технике оригами.	Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал; практическая работа.	Текущий контроль.
47.	февраль	2	«Сказочная страна» Разные поделки (разные техники) «Декупаж»		Познакомить с техникой, материалами и инструментами Учить декорированию трёхслойными салфетками тарелочек, дисков.	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа.	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)

48.	март	2	«Бумажные самоделки» Открытки. «Девичьи открытки»	1 марта-Международный день борьбы с наркоманией.  Беседа с просмотром презентации «Скажем «Нет» – вредным привычкам!»	Изготовление платья в технике айрисфолдинг из упаковочных лент и полосок бумаги.  Приобщать к здоровому образу жизни; сделать вывод, что способствует здоровью, а что приносит вред	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа	Текущий контроль.
49.	март	2	«Воспитательные мероприятия» Беседа о правилах поведения. Игровая программа	Беседа с просмотром презентации «8 марта — Женский праздник».  Выставка работ по теме «Открытка».	Учить уборке кабинета, сортировке материала.  Формировать сплочение коллектива в совместных играх.  Формирование духовно-нравственных качеств личности, чувства уважения к девочкам и женщинам.	Словесные: рассказ, объяснения, беседа.	Устный контроль.
50.	март	2	«Бумажные самоделки» Открытка «Открытка к 8 марта»		Закрепление навыков изготовления открыток, умения подбирать материалы для их декора.	Словесные. Практическая работа	Текущий контроль.
51.	март	2	«Бумажные самоделки» Бонбоньерки. «Подарочная упаковка»		Учить работать с шаблонами, изготавливать подарочные коробочки в форме кеда и платья.	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа	Устный контроль, самоконтроль
52.	март	2	«Необыкновенные чудеса» Сувениры из ткани. «Клоун».		Знакомство с лоскутной пластикой. Сборка детали туловища швом «петельный» и соединение между собой.	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа	Текущий контроль.

53.	март	2	«Сказочная страна» Разные поделки (разные техники) По желанию. «Обереги»	Мероприятие «Здравствуй, Масленица». Беседа об истории праздника, традиции»	Изготовление поделок в разных техниках. Выбор и планирование работы.  Познакомить с видами оберегов. Домовёнок из мешковины.  Развивать интерес к истории праздников, воспитывать коллективизм, доброту, умение просить прощение за свои ошибки и прощать других.	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)
54.	март	2	«Сказочная страна» Разные поделки. По желанию. «Обереги»		Изготовление поделок в разных техниках. Выбор и планирование работы.	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа.	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)
55.	март	2	«Бумажные самоделки» Айрис фолдинг. «Платье»		Изготовление платья в технике айрисфолдинг из упаковочных лент и полосок бумаги.	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа	Текущий контроль.
56.	март	2	«Необыкновенные чудеса» Поделки из дисков. Коллективная работа. «Гусеница»		Продолжать учить изготавливать поделки из дисков, выполнять коллективную работу.	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)
57.	апрель	2	«Бумажные самоделки» Открытки. «Открытка ко дню птиц»	Выставка стенгазет «Птицы - наши друзья». Поделки. «Пернатые друзья», «Удивительный мир птиц»	Закрепление навыков изготовления открыток, умения подбирать материалы для их декора. Формирование чувства гуманного, бережного отношения ко всему живому; умения оказывать помощь природе, любовь к Родине	Словесные: Практическая работа	Текущий контроль.

58.	апрель	2	«Необыкновенные чудеса» Сувениры из ткани «Фея».	Беседа с просмотром презентации «Мы за здоровый образ жизни»	Закрепление навыков шитья, Изучение особенностей изготовления плоских игрушек. Приобщение к здоровому образу жизни; сделать вывод, что способствует здоровью, а что приносит вред	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)
59.	апрель	2	«Необыкновенные чудеса» Поделки из одноразовой посуды «Курочка». «Ёжик»	Беседа с просмотром презентации «Международный день спорта на благо мира и развития»	Научить делать курочку из одноразовой тарелки, выполнять аппликацию. Изготовление ёжика из тарелки. Приобщать к здоровому образу жизни; сделать вывод, что способствует здоровью, а что приносит вред	Словесные: Практическая работа Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал;	Текущий контроль.
60.	апрель	2	«Необыкновенные чудеса» Поделки из одноразовой посуды «Зайчик». «Ёжик».	Беседа с просмотром презентации "Штурм Кенигсберга"	Научить делать зайчика из одноразовой тарелки, выполнять аппликацию. Изготовление зайчика из стаканчика Изготовление ёжика из тарелки. Формирование сопричастности к событиям и явлениям общественно-политической жизни своей страны, своего города, района.	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа.	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)

61.	апрель	2	«Сказочная страна». Разные поделки. Магнит на холодильник «Яйцо» «Топиарий»	День космонавтики. Беседа с просмотром презентации «Космос – это мы»	Учить отливать половинки яиц из гипса, украшать их росписью и декупажем. Формировать гордость за свою страну. Расширять знания о космосе, об известных космонавтах, первооткрывателях космического пространства.	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа.	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)
62.	апрель	2	«Сказочная страна» Разные поделки. «Топиарий»	Беседа с просмотром презентации «Светлый праздник – Пасха». Выставка работ.	Учить изготавливать дерево счастья - топиарий. Приобщать детей к истокам русской культуры, воспитывать любовь к культуре своего народа, его традициям, обычаям, обрядам	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа.	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)
63.	апрель	2	«Бумажные самоделки» Открытки. «Пасхальная открытка»		Традиции праздника. Изготовление пасхальной открытки и её декорирование.	Словесные: Практическая работа	Текущий контроль.
64.	апрель	2	«Необыкновенные чудеса» Диски. «Смешарики»	22 апреля-Всемирный день Земли Участие в экологических акциях	Научить изготавливать из дисков героев любимых мультфильмов. Формировать грамотное экологическое поведение, воспитывать бережное отношение к природе и к окружающей среде.	Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал;	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)
65.	май	2	«Сказочная страна» «Цветы в вазе»	Беседа с просмотром презентации «Международный день танца – история и традиции праздника»	Продолжать учить делать полезные поделки для дома и родных. Пробудить творческий интерес обучающихся к постижению основ танцевального искусства.	Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал; практическая работа.	Текущий контроль.

66.	май	2	«Необыкновенные чудеса». Разные поделки (бумажный материал) «Чеснок»		Учить изготавливать чеснок из полиэтиленовых мешочек. Закреплять приёмы работы с бумагой.	Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал; практическая работа.	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)
67.	май	2	Изготовление работ для участия в выставках Скрапбукинг.	Акция «Георгиевская ленточка»	Использование техники «скрапбукинг» в оформлении альбомов и подарочных упаковок. Познакомить детей о Великих событиях страны, исторического факта появления и предназначения георгиевской ленты.	Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал; практическая работа.	Устный контроль, самоконтроль
68.	май	2	«Бумажные самоделки» Открытки. «Открытка к 9 мая»	Акция «Открытка Ветерану»	Продолжать учить делать открытки к праздникам. Познакомить детей о Великих событиях страны, исторического факта появления и предназначения георгиевской ленты как символа воинской славы, доблести, верности и храбрости. Раскрыть значение георгиевской ленты в современном мире.	Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал; практическая работа.	Текущий контроль.
69.	май	2	«Бумажные самоделки» Открытки «Открытка к 9 мая»		Продолжать учить делать открытки к праздникам.	Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал; практическая работа.	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых работ)

70.	май	2	Изготовление работ для участия в выставках Скрапбукинг.	Круглый стол «Семья и семейные ценности»	Использование техники «скрапбукинг» в оформлении альбомов и подарочных упаковок. Форма и цветовое решение. Композиция. Формирование положительного отношения к семье, семейным традициям, родителям, родственникам.	Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал; практическая работа	Текущий контроль.
71.	май	2	Промежуточный контроль ЗУН		Проверка освоения программы: теория и практика.	Практическая работа.	Текущий контроль.
72.	23.05.24	2	Воспитательные мероприятия Общественно-полезный труд. Игровая программа		Прививать трудовые качества и навыки (уборка кабинета и сортировка материалов). Воспитывать чувство коллективизма, сплоченности.	Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал; практическая работа	Устный контроль, самоконтроль

## Календарно-тематическое планирование на 3 год обучения

№ занятия	Дата занятия (месяц)	Кол-во часов	Тема дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Название мероприятия, события календарного плана воспитательной работы	Цель и задачи занятия:	Форма и методы обучения	Вид контроля
1.	сентябрь	3	Вводное занятие. Техника безопасности	Беседа с просмотром презентации «День солидарности в борьбе с терроризмом».	<p>Формирование у обучающихся ответственного отношения к безопасной жизнедеятельности.</p> <p>Стремление вызвать интерес у детей к занятиям в кружке и нацелить на успех.</p> <p>Ознакомить с планом работы, оборудование кабинета организации рабочего места, инструментами и приспособлениями, техникой безопасности, привить коммуникативные навыки.</p> <p>Содействовать формированию толерантности и профилактике межнациональной розни и нетерпимости.</p>	Беседа, просмотр презентации, составление памятки.	Устный опрос. Предварительное выявление уровня знаний
2.	сентябрь	3	«Бумажные самоделки» Тунельки. ЗД открыток «Открытка-туннель»		Знакомство с техникой, её базовыми элементами, особенностями изготовления. Общие понятия построения объемно-пространственной композиции.	Словесные: рассказ, объяснение, беседа Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал.	Текущий контроль. Устный контроль, самоконтроль

3.	сентябрь	3	«Бумажные самоделки» Тунельки. 3Д открыток «Открытка-туннель»		Изготовление конструкции «открытка-туннель». Сквозное отверстие и многослойность составляемых открыток.	Практическая работа.	Текущий контроль. Устный контроль, самоконтроль
4.	сентябрь	3	«Бумажные самоделки» «Разные поделки из бумаги по желанию»		Самостоятельное использование освоенных способов для создания новых, более сложных композиций	Словесные: объяснение, беседа Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал	Текущий контроль. Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)
5.	сентябрь	3	«Бумажные самоделки» «Разные поделки из бумаги по желанию»	17 сентября Беседа с просмотром презентации «166 лет со дня рождения русского учёного, писателя К.Э. Циолковского (1857-1935), в рамках 300-летия российской науки в 2024 г.»	Самостоятельное использование освоенных способов для создания новых, более сложных композиций.  Воспитывать гордость за выдающиеся достижения советских и российских ученых, изобретателей и космонавтов.	Словесные: объяснение, беседа Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал	Текущий контроль. Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)
6.	сентябрь	3	«Сказочная страна» Чердачная кукла. «Кукла»		Изготовление текстильных игрушек, выполненных по технологии кукол Тильды, ароматизированных различными специями и искусственно состаренных.  Изготовление лекал. Выкраивание и шитьё. Набивка и покраска поделок.	Беседа с демонстрацией образцов. Практическая работа.	Текущий контроль.

7.	сентябрь	3	«Бумажные самоделки» Открытки «Открытка ко дню учителя»	01 октября - Международный день пожилых людей.  Беседа с просмотром презентации «История праздника, традиции» Поздравление.	Учить делать открытки ручной работы. Беседа об открытках ручной работы, чем они отличаются. Материал и цветовое решение. Композиция. Подбор способов и приемов изготовления открыток. Формирование у детей эмоционально-положительного восприятия пожилых людей. Развивать у детей способность к сопереживанию, прививать понятие оказание помощи пожилым людям		
8.	сентябрь	3	«Сказочная страна» Декупаж «Шкатулка»	01 октября.  Беседа с просмотром презентации «Международный день музыки»	Рассказ о технике «кракелюр» – искусственном создании трещин для придания старины вещам.	Словесные: рассказ, объяснение, беседа.  Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал	
9.	октябрь	3	«Сказочная страна» Декупаж «Шкатулка»	«05 октября-День учителя»  Интерактивная викторина ко Дню учителя.	Материалы и инструменты. Показ презентации и образцов работ.  Формирование чувства уважения к профессии учителя		
10.	октябрь	3	«Необыкновенные чудеса».  Поделки из одноразовой посуды «Рыбки»		Учить изготавливать поделки из одноразовых тарелок, декорировать их разными материалами.	Словесные: рассказ, объяснение, беседа.  Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал;	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)

11.	октябрь	3	«Сказочная страна» Объёмные игрушки из меха и ткани.		Знакомство с техникой и образцами работ. Инструменты и материалы. Основные формы и способы раскroя и сборки. Закрепление правил раскroя ткани – трикотажа, драпа. Подбор ткани.	Подборочный материал. Работы обучающихся.	Текущий контроль.
12.	октябрь	3	«Сказочная страна» Скрапбукинг.		Использование техники «скрапбукинг» в оформлении альбомов и подарочных упаковок. Форма и цветовое решение. Композиция.	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа	Устный контроль, самоконтроль
13.	октябрь	3	«Сказочная страна» Скрапбукинг.		Использование техники «скрапбукинг» в оформлении альбомов и подарочных упаковок. Форма и цветовое решение. Композиция.	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа	Устный контроль, самоконтроль
14.	октябрь	3	«Бумажные самоделки» 3Д открыток «Открытка-туннель».	Презентация «16 октября-День отца в России»	Учить изготовлению конструкции «открытка-туннель». Сквозное отверстие и многослойность составляемых открыток. Способствовать улучшению гармонии в отношениях родителей и детей. Воспитывать любовь, чувство гордости за своего отца.	Практическая работа	Устный контроль, самоконтроль
15.	октябрь	3	«Сказочная страна» Айрис фолдинг (ткань) «Лист кленовый»		Познакомить с обозначением линий (сплошные и пунктирные). Учить ровно, складывать ткань по линиям сгибов.	Словесные: Практическая работа	Текущий контроль.

16.	октябрь	3	Воспитательные мероприятия. Беседа «Основы безопасности». Игровая программа		Закрепить правила безопасного поведения и дорожного движения. Воспитывать сплочённость, коллективизм в играх.	Беседа, просмотр видеоролика, составление памятки	
17.	ноябрь	3	«Необыкновенные чудеса» Поделки из одноразовой посуды «Птичка в гнезде». «Куколка»	04 ноября. Беседа с просмотром презентации «День народного единства-праздник всей страны!»	Применение одноразовых тарелок для изготовления поделок. Закрепление навыков работы с тарелками. Содействовать формированию чувства любви к Родине, гордости за неё, за народ, населяющий Россию.	Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал; практическая работа.	Текущий контроль.
18.	ноябрь	3	«Необыкновенные чудеса». Поделки из одноразовой посуды. «Куколка»		Применение одноразовых тарелок для изготовления поделок. Закрепление навыков работы с тарелками.	Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал; практическая работа.	Текущий контроль.
19.	ноябрь	3	«Сказочная страна» Айрис фолдинг (ткань) «Силуэт человека»		Закрепление приёмов работы в технике айрисфолдинг с использованием разных материалов (лента, ткань, косая бейка). Построение айрис - шаблонов.	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых работ)
20.	ноябрь	3	«Сказочная страна» Чердачная кукла. «Заяц»		Изготовление текстильных игрушек, выполненных по технологии	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа	Текущий контроль.
21.	ноябрь	3	«Сказочная страна» Декупаж «Тарелка»		Декорирование предметов трёхслойными салфетками с использованием техники «кракелюр» (шкатулка, стаканчик для карандашей, баночки, бутылки и др.)	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)

22.	ноябрь	3	«Сказочная страна» Разные поделки «Саше» (разные техники) «Цветы для мамы» (бровсовый материал)	27 ноября. Беседа с просмотром презентации «День матери в России. История и традиции праздника». Выставка рисунков «Мамочка моя».	Дать понятие «саше», учить изготавливать ароматные мешочки-саше, украшать их аппликацией из ткани. Изготовление цветов из ватных дисков в подарок маме. Формировать у детей чувство любви и уважения к матери, как самому близкому, родному и дорогому человеку в жизни ребенка.	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)
23.	ноябрь	3	«Сказочная страна» Айрис фолдинг (ткань). «Новогодняя открытка»	30 ноября «День государственного герба РФ». Настольная игра «Собери флаг и герб». Рисование «Наш герб».	Закрепить умение аккуратно складывать листы бумаги, выполнять аппликацию. Развивать творчество.  Способствовать формированию чувства гордости за достижения своей страны.  Учить бережному отношению к историческому наследию и традициям народов России.	Практическая работа	Текущий контроль.
24.	ноябрь	3	«Необыкновенные чудеса» Разные поделки (брос. материал). «Игрушки из киндер-сюрпризов».		Учить изготавливать игрушки на ёлку из киндер-сюрпризов.	Практическая работа	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)
25.	ноябрь	3	«Необыкновенные чудеса» Поделки из одноразовой посуды «Снеговик» (тарелки)		Научить делать снеговика из одноразовых тарелок и ваты.	Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал; практическая работа.	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)

26.	декабрь	3	«Бумажные самоделки» Разные поделки из бумаги. «Мастерская Деда Мороза» Новогодние украшения	03 декабря Беседа с просмотром презентации «Имя твое неизвестно, подвиг твой бес-смертен».	Учить изготавливать новогодние украшения из бумаги, декорирование их разными материалами. Изготовление новогодних игрушек на елку, учить вырезать снежинки.  Формирование уважения к защитникам Родины, чувства гордости за свой народ, отстоявший свободу и независимость Отчизны в суровые годы.	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)
27.	декабрь	3	«Сказочная страна» «Мастерская Деда Мороза» «Игрушки на ёлку»		Изготовление новогодних игрушек на ёлку.	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)
28.	декабрь	3	Изготовление работ для участия в выставках «Мастерская Деда Мороза» «Снежинки»	08 декабря Викторина "Я будущий художник"	Учить вырезать снежинки.  Формирование эстетического вкуса и стремления к прекрасному.	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)
29.	декабрь	3	«Необыкновенные чудеса» Диски «Украшения на ёлку из дисков»	09 декабря Беседа с просмотром презентации «День Героев Отечества»	Учить использовать старые диски для украшения ёлки, выполнять аппликацию из самоклеющейся пленки.  Формировать у воспитанников чувство патриотизма развивать чувства гордости и уважения к воинам – защитникам Отечества.	Практическая работа	Текущий контроль.

30.	декабрь	3	«Сказочная страна» Квиллинг. «Открытка»		Учить скручиванию разных форм спиралек. Составление из них композиций (цветок, бабочка, пчёлка).	Проверка знаний, умений и навыков при работе с различными материалами.	Текущий контроль.
31.	декабрь	3	Промежуточный контроль ЗУН	25 декабря Беседа с просмотром презентации «Символика Российской Федерации».	Проверка освоения программы: теория и практика. Формирование чувства любви к Родине на основе изучения современной государственной символике России.	Словесные: рассказ, объяснения.	Текущий контроль.
32.	декабрь	3	«Сказочная страна» Чердачная кукла. «Домик»		Изготовление текстильных игрушек, выполненных по технологии	Словесные: рассказ, объяснения. практическая работа	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)
33.	декабрь	3	«Сказочная страна» Скрапбукинг «Коробочка»	31 декабря Новый год в России. Мастерская Деда Мороза «Новогодняя игрушка»	Использование техники «скрапбукинг» в оформлении альбомов и подарочных упаковок. Приобщение детей к традициям и обычаям современного российского общества	Словесные: рассказ, объяснения, беседа.	Текущий контроль.
34.	январь	3	Воспитательные мероприятия. Общественно-полезный труд. Игровая программа	Беседа с просмотром презентации «Путешествие по православным праздникам на Руси. Рождество Христово и Крещение Господне» Изготовление сувениров.	Сплочение коллектива в совместных играх. Трудовое воспитание (уборка кабинета, сортировка материала). Приобщение детей к традициям и обычаям современного российского общества.	Словесные: рассказ, объяснения, беседа.	

35.	январь	3	Воспитательные мероприятия. Игровая программа. Экскурсия.	11 января. Беседа с просмотром презентации «День заповедников и национальных парков «Жемчужины природы»».	Воспитывать сплочённость, коллектизм в играх. Формирование чувства любви и уважение к русским народным традициям, доброжелательное отношение друг к другу.	Словесные: рассказ, объяснения.	Текущий контроль.
36.	январь	3	Воспитательные мероприятия. Игровая программа. «Здравствуй Новый год!»		Освоение приёмов работы нетрадиционными материалами. Применение палочек в изготовлении рамки для фото.	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа	Текущий контроль.
37.	январь	3	«Необыкновенные чудеса» Диски «Органайзер из диска»	27 января-День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Беседа с просмотром презентации «День памяти жертв Холокоста»	Закреплять навыки работы с дисками. Изготавливать из них полезные вещички. Пробудить чувство сострадания и гордости за стойкость своего народа в период блокады Ленинграда и на протяжении всей Великой Отечественной войны.	Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)
38.	январь	3	«Бумажные самоделки» Квиллинг. «Подводный мир».		Упражнять в изготовлении картинок в технике квиллинг.	Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал; практическая работа.	Текущий контроль.
39.	январь	3	«Необыкновенные чудеса» Разные поделки (брас. материал) «Поделки из пробок»		Познакомить с применением пробок от бутылок для изготовления поделок. Создание разных животных из пробок.	Наглядные: схемы, таблицы, практическая работа.	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)

40.	январь	3	«Сказочная страна» Объёмные игрушки из меха и ткани. «Птица Каркуша»		Закрепление знаний об особенностях изготовления объемных игрушек из меха и ткани.	Словесные: рассказ, объяснение, беседа. Наглядные.	Текущий контроль.
41.	февраль	3	«Необыкновенные чудеса». Поделки из одноразовой посуды. «Человечки из стаканчика»	08 февраля «Да Здравствует Российская Наука!» Игра «Созвездие умников»	Воспитывать правила поведения через показ мультфильмов. Способствовать созданию коллектива в объединении через совместные игры. Развивать познавательную и творческую активность, прививать интерес к изучению школьных предметов как основ научных знаний.	Наглядные: схемы, таблицы, практическая работа.	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)
42.	февраль	3	«Изготовление работ для участия в выставках Плетение из трубочек. «Ваза»	15 февраля. Беседа с просмотром презентации «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества».	Заготовка трубочек из газет. Плетение из трубочек поделки. Грунтовка изделия, покраска, оформление. Формирование ценностного отношения к истории страны, её героическому прошлому и настоящему, активной гражданской позиции, положительного отношения к Вооружённым Силам РФ, к службе в армии.	Наглядные: раздаточный материал; практическая работа.	Текущий контроль.
43.	февраль	3	«Необыкновенные чудеса» Плетение из трубочек. «Ваза».	21 февраля Беседа «Международный день родного языка»			

44.	февраль	3	«Бумажные самоделки» Открытки. «23 февраля»	Беседа с просмотром презентации "Будем Родину любить, будем Родине служить!" Изготовление открытки	Учить работать с шаблонами, изготавливать подарочные коробочки в форме кеда и платья. Формировать у детей чувство патриотизма.	Наглядные: раздаточный материал; практическая работа.	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)
45.	февраль	3	«Сказочная страна» Объёмные игрушки из меха и ткани. «Львёнок». «Бегемот».		Закрепление знаний об особенностях изготовления объёмных игрушек из меха и ткани..	Словесные: рассказ, объяснение, беседа. Наглядные.	Текущий контроль.
46.	февраль	3	«Сказочная страна» Объёмные игрушки из меха и ткани. «Львёнок». «Бегемот».		Изготовление деталей ног из шерстяных ниток путём скручивания витого шнурка.	Подборочный материал	Текущий контроль.
47.	февраль	3	«Изготовление работ для участия в выставках Разные поделки (разные техники) Декупаж (по желанию)		Изготовление поделок в разных техниках. Выбор и планирование работы.	Словесные: рассказ, объяснения.	Устный контроль Самоконтроль
48.	март	3	«Сказочная страна» Чердачная кукла. «Тильда»	1 марта Беседа с просмотром видеоролика «Международный день борьбы с наркоманией. Скажем «Нет» – вредным привычкам!»	Изготовление платья в технике айрисфолдинг из упаковочных лент и полосок бумаги. Приобщать к здоровому образу жизни; сделать вывод, что способствует здоровью, а что приносит вред.	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа	Текущий контроль.

49.	март	3	Воспитательные мероприятия Беседа о правилах поведения. Игровая программа.	Беседа с просмотром презентации «8 марта — Женский праздник». Выставка работ по теме. Открытка.	Уборка кабинета, сортировка материала. Сплочение коллектива в совместных играх. Формирование духовно-нравственных качеств личности, чувства уважения к девочкам и женщинам.	Словесные: рассказ, объяснения, беседа	Текущий контроль.
50.	март	3	«Необыкновенные чудеса» Игрушка на проволочном каркасе. «Собачка»		Раскроить детали туловища, собрать всю игрушку. Выполнить отделку. Провести анализ работы в форме выставки.	Словесные. Практическая работа	Текущий контроль.
51.	март	3	«Необыкновенные чудеса» Плетение из трубочек «Подкова»		Разные способы плетения из газет и журналов, полезных вещей и поделок. Заготовка трубочек из газет. Плетение из трубочек поделки. Грунтовка изделия, покраска, оформление.	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)
52.	март	3	«Сказочная страна» Декупаж «Ваза»		Освоение современной техники декорирования различных предметов.	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа	Устный контроль, самоконтроль

53.	март	3	«Сказочная страна» Разные поделки (разные техники) «По желанию» «Обереги»	11 марта «Здравствуй, Масленица. История праздника, традиции».	Изготовление поделок в разных техниках. Выбор и планирование работы. Познакомить с видами оберегов. Домовёнок из мешковины.  Развивать интерес к истории праздников, воспитывать коллективизм, доброту, умение просить прощение за свои ошибки и прощать других.	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)
54.	март	3	«Сказочная страна» Разные поделки (разные техники) «По желанию» «Обереги»		Изготовление поделок в разных техниках. Выбор и планирование работы.  Познакомить с видами оберегов. Домовёнок из мешковины.	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)
55.	март	3	«Сказочная страна» Объёмные игрушки из меха и ткани. «Зайчик».		Приёмы складывания из ткани и лент базовых форм. Подбор материала для работы.	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)
56.	март	3	«Необыкновенные чудеса» Поделки из дисков. Коллективная работа. «Гусеница»		Продолжать учить изготавливать поделки из дисков, выполнять коллективную работу.	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)
57.	апрель	3	«Бумажные самоделки» Разные поделки из бумаги По желанию	01 апреля Выставка стенгазет «Птицы - наши друзья», «Пернатые друзья», «Удивительный мир птиц» Поделки.	Закрепление навыков изготовления открыток, умения подбирать материалы для их декора.  Формирование чувства гуманного, бережного отношения ко всему живому; умения оказывать помощь природе, любовь к Родине	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)

58.	апрель	3	«Необыкновенные чудеса» Игрушка на проволочном каркасе «Петушок»	06 апреля Международный день спорта. Беседа «Мы за здоровый образ жизни»	Раскроить детали туловища, собрать всю игрушку. Провести анализ работы в форме выставки. Эскиз. Композиция. Презентация своей работы.  Приобщать к здоровому образу жизни; сделать вывод, что способствует здоровью, а что приносит вред	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)
59.	апрель	3	«Необыкновенные чудеса» Поделки из одноразовой посуды «Курочка»	Беседа с просмотром презентации «Международный день спорта на благо мира и развития»	Научить делать курочку из одноразовой тарелки, выполнять аппликацию.  Приобщать к здоровому образу жизни; сделать вывод, что способствует здоровью, а что приносит вред .	Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал;	Текущий контроль.
60.	апрель	3	«Сказочная страна» Поделки из одноразовой посуды «Ёжик»	Презентация "Штурм Кенигсберга"	Изготовление зайчика из стаканчика  Изготовление ёжика из тарелки. Приобщать к здоровому образу жизни; сделать вывод, что способствует здоровью, а что приносит вред	Словесные: Практическая работа Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал;	Текущий контроль.
61.	апрель	3	«Необыкновенные чудеса» Поделки из одноразовой посуды «Курочка» «Ёжик»	День космонавтики. Беседа с просмотром презентации «Космос – это мы»	Изготовление зайчика из стаканчика.  Изготовление ёжика из тарелки. Формировать гордость за свою страну. Расширять знания о космосе, об известных космонавтах, первооткрывателях космического пространства.	Словесные: Практическая работа Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал;	Текущий контроль.

62.	апрель	3	«Сказочная страна» Разные поделки (разные техники) Магнит на холодильник «Яйцо»	Беседа с просмотром презентации «Светлый праздник – Пасха». Выставка работ.	Учить отливать половинки яиц из гипса, украшать их росписью и декупажем. Приобщать детей к истокам русской культуры, воспитывать любовь к культуре своего народа, его традициям, обычаям, обрядам	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)
63.	апрель	3	«Сказочная страна» Разные поделки (разные техники). «Топиарий»		Учить изготавливать дерево счастья - топиарий.	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)
64.	апрель	3	Бумажные самоделки»- Пасхальная открытка	22 апреля-Всемирный день Земли. Участие в экологических акциях	Традиции праздника. Изготовление пасхальной открытки и её декорирование. Формировать грамотное экологическое поведение, воспитывать бережное отношение к природе и к окружающей среде.	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа.	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)
65.	апрель	3	Изготовление работ для участия в выставках Диски «Смешарики»	Беседа с просмотром презентации «Международный день танца – история и традиции праздника»	Научить изготавливать из дисков героев любимых мультфильмов. Пробудить творческий интерес обучающихся к постижению основ танцевального искусства	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)
66.	май	3	«Необыкновенные чудеса» Игрушка на проволочном каркасе. «Цветочек»	Акция «Георгиевская ленточка»	Продолжать учить делать полезные поделки для дома и родных. Познакомить детей о Великих событиях страны, исторического факта появления и предназначения георгиевской ленты.	Словесные: Практическая работа	Текущий контроль.

67.	май	3	Разные поделки Чеснок (бровсовый материал). Из бумаги.		Учить изготавливать чеснок из полиэтиленовых мешочек. Закреплять приёмы работы с бумагой.	Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал;	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)
68.	май	3	«Изготовление работ для участия в выставках Открытка к 9 мая	9 мая День Победы. «Открытка Ветерану»	Продолжать учить делать открытки к праздникам. Познакомить детей о Великих событиях страны, исторического факта появления и предназначения георгиевской ленты.	Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал; практическая работа.	Текущий контроль.
69.	май	3	«Бумажные самоделки» Открытки. «Открытка к 9 мая»		Продолжать учить делать открытки к праздникам.	Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал; практическая работа.	Устный контроль, самоконтроль
70.	май	3	«Бумажные самоделки» Скрапбукинг.	Круглый стол «Семья и семейные ценности»	Использование техники «скрапбукинг» в оформлении альбомов и подарочных упаковок. Форма и цветовое решение. Композиция. Формирование положительного отношения к семье, семейным традициям, родителям, родственникам.	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа	Устный контроль, самоконтроль
71.	май	3	Промежуточный контроль ЗУН Итоговое занятие.		Проверка освоения программы: теория и практика.	Практическая работа.	Текущий контроль.

72.	май	3	Воспитательные меро- приятия. Общественно-полезный труд. Игровая программа.		Приобщение к труду (уборка ка- бинета и сортировка материалов). Формирование сплоченности коллектива.	Наглядные: схе- мы, таблицы, раздаточный ма- териал; практическая ра- бота	Устный кон- троль, само- контроль (ана- лиз готовых игрушек)
Итого: 216 часов в год							

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Срок обучения	Начало учебного года	I полугодие (17 недель)	Форма контроля	Зимний каникулярный период	II полугодие (19 недель)	Форма контроля	Продолжительность учебного периода (аудиторные занятия)	Летний каникулярный период	
								Срок (01.06-31.08)	6 недель
1 год	07.09	07.09-30.12	Текущий контроль	31.12-09.01	10.01-31.05	Промежуточный контроль	36 учебных недель	Виды деятельности	
								аудиторные	внеаудиторные
2 год и последующие	01.09	01.09-30.12	Текущий контроль	31.12-09.01	10.01-31.05	Итоговая аттестация	36 учебных недель	ЛОЛ, мастер-классы, хобби-клубы, культурно-досуговые мероприятия; просмотр фильмов и спектаклей	Самостоятельная работа, работа над темами проектов, рефератов; учебно-исследовательская деятельность по направленности

## **Воспитательная работа**

Воспитательный компонент осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

- 1) гражданско-патриотическое;
- 2) нравственное и духовное воспитание;
- 3) воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- 4) интеллектуальное воспитание;
- 5) здоровьесберегающее воспитание;
- 6) правовое воспитание и культура безопасности;
- 7) воспитание семейных ценностей;
- 8) формирование коммуникативной культуры;
- 9) социокультурное медиакультурное воспитание;
- 10) экологическое воспитание;
- 11) художественно-эстетическое воспитание.

Цель – формирование гармоничной личности с широким мировоззренческим кругозором, с серьезным багажом теоретических знаний и практических навыков.

Используемые формы воспитательной работы: викторина, экскурсии, диспуты, беседы, лекции, игра, рейды, конкурсы, мероприятия.

Методы: словесные (беседа, рассказ, викторина), наглядные (videопросмотр, презентации, демонстрация иллюстраций), практические (упражнения, познавательные и деловые игры), моделирование.

*Планируемый результат:*

- повышение мотивации к основам конструирования и созданию собственных моделей;
- сформированность настойчивости в достижении цели, трудолюбия, ответственности, дисциплинированности;
- стремление к получению качественного законченного результата;
- умение работать в команде;
- сформированность нравственного, познавательного и коммуникативного потенциалов личности;
- сформированность активной гражданской позиции, чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций народа России;
- усвоения культуры общения;
- осознание здоровья как ценности;
- сформированность бережного отношения к окружающей среде;
- сформированность ценностного отношения к семейным традициям.

## ***Календарный план воспитательной работы***

<b>№ п/п</b>	<b>День единых действий</b>	<b>Название мероприятия, события, проводимого педагогом</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Направление воспитательной работы</b>
1	<b>3 сентября</b> День солидарности в борьбе с терроризмом	«День солидарности в борьбе с терроризмом» Разговор о важном. Презентация.	В рамках занятий	Социокультурное медиакультурное воспитание
2	<b>8 сентября</b> Международный день распространения грамотности. Кирилл и Мефодий - просветители славян, создатели славянской азбуки	«Великие просветители Кирилл и Мефодий – создатели славянской азбуки» Презентация.	В рамках занятий	Культурное наследие и народные традиции
3	<b>17 сентября</b> 166 лет со дня рождения русского учёного, писателя К.Э. Циолковского (1857-1935), в рамках 300-летия российской науки в 2024 г.	«Космические путешествия» Разговоры о важном. Беседа.	В рамках занятий	Гражданско- патриотическое
4	<b>01 октября</b> Международный день пожилых людей	День пожилого человека: история праздника, традиции, поздравление. Беседа. Изготовление сувенира.	В рамках занятий	Воспитание семейных ценностей
5	<b>01 октября</b> Международный день музыки		В рамках занятий	Культурное наследие и народные традиции
6	<b>05 октября</b> День учителя	Интерактивная викторина ко Дню учителя	В рамках занятий	Гражданско- патриотическое
7	<b>16 октября</b> День отца в России	День отца в России. Видеоролики.	В рамках занятий	Воспитание семейных ценностей
8	<b>04 ноября</b> День народного единства	"День народного единства-праздник всей страны!" Беседа	В рамках занятий	Гражданско- патриотическое
9	<b>27 ноября</b> День матери в России	День матери в России: История и традиции праздника. Беседа. Презентация. Выставка рисунков «Мамочка моя»	В рамках занятий	Воспитание семейных ценностей
10	<b>30 ноября</b> День Государственного герба Российской Федерации	Тематический день «День государственного герба РФ» Настольная игра «Собери флаг и герб» Рисование «Наш герб»	В рамках занятий	Гражданско- патриотическое

11	<b>03 декабря</b> День неизвестного солдата	«Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен». Разговор о важном. Презентация.	В рамках занятий	Гражданско- патриотическое
12	<b>08 декабря</b> Международный день художника	Викторина "Я будущий художник"	В рамках занятий	Культурное наследие и народные традиции
13	<b>09 декабря</b> День Героев Отечества	Презентация "День Героев Отечества"	В рамках занятий	Гражданско- патриотическое
14	<b>25 декабря</b> День Государственных символов Российской Федерации: гимн, герб, флаг	«Символика Российской Федерации» Разговор о важном. Презентация.	В рамках занятий	Гражданско- патриотическое
15	<b>31 декабря</b> Новый год в России	Мастерская Деда Мороза «Новогодняя игрушка»	Мероприятие Новый год в России	Культурное наследие и народные традиции
16	<b>7 января</b> Православное Рождество	«Путешествие по православным праздникам на Руси. Рождество Христово и Крещение Господне» Презентация. Изготовление сувениров.	В рамках занятий	Воспитание семейных ценностей
17	<b>11 января</b> День заповедников и национальных парков	«Жемчужины природы» Разговор о важном. Презентация.	В рамках занятий	Экологическое воспитание
18	<b>27 января</b> День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День памяти жертв Холокоста	Освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Разговор о важном. Презентация.	В рамках занятий	Гражданско- патриотическое
19	<b>08 февраля</b> День российской науки	«Да Здравствует Российская Наука!» Игра «Созвездие умников»	В рамках занятий	Гражданско- патриотическое
20	<b>15 февраля</b> День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	«День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества». Разговор о важном. Презентация.	В рамках занятий	Гражданско- патриотическое
21	<b>21 февраля</b> Международный день родного языка	Викторина "Люби и знай родной язык"	В рамках занятий	Культурное наследие и народные традиции
22	<b>23 февраля</b> День защитника Отечества	"Будем Родину любить, будем Родине служить!" Презентация. Изготовление открытки.	Мероприятие «День защитника Отечества»	Воспитание семейных ценностей

23	<b>1 марта</b> Международный день борьбы с наркоманией	Скажем «Нет» – вредным привычкам! Беседа. Видеоролик.	В рамках занятий	Здоровьесберегающее воспитание
24	<b>8 марта</b> Международный женский день	«8 марта — Женский праздник» Презентация. Выставка работ по теме. Открытка.	Мероприятие «Международный женский день»	Воспитание семейных ценностей
25	<b>11 марта</b> Масленица	"Здравствуй, Масленица" История праздника, традиции.	Мероприятие «Масленица»	Культурное наследие и народные традиции
26	<b>01 апреля</b> Международный день птиц	Выставка стенгазет " Птицы - наши друзья "," Пернатые друзья ", "Удивительный мир птиц ".Поделки.	В рамках занятий	Экологическое воспитание
27	<b>06 апреля</b> Международный день спорта	«Международный день спорта на благо мира и развития» Разговор о важном. Презентация.	В рамках занятий	Здоровьесберегающее воспитание
28	<b>07 апреля</b> Всемирный день здоровья	"Мы за здоровый образ жизни «Беседа.	В рамках занятий	Здоровьесберегающее воспитание
29	<b>09 апреля</b> Штурм Кёнигсберга	Презентация "Штурм Кенигсберга"	В рамках занятий	Гражданско- патриотическое
30	<b>12 апреля</b> День космонавтики	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	В рамках занятий	Гражданско- патриотическое
31	<b>16 апреля</b> Православная Пасха	"Светлый праздник - Пасха «Беседа. Выставка работ.	В рамках занятий	Воспитание семейных ценностей
32	<b>22 апреля</b> Всемирный день Земли	Всемирный день Земли. Участие в экологических акциях	В рамках занятий	Экологическое воспитание
33	<b>29 апреля</b> Международный день танца	Международный день танца – история и традиции праздника. Презентация.	В рамках занятий	Здоровьесберегающее воспитание
34	<b>9 мая</b> День Победы	Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Открытка Ветерану»	В рамках занятий	Гражданско- патриотическое
35	<b>15 мая</b> Международный день семьи	«Круглый стол "Семья и семейные ценности"»	В рамках занятий	Воспитание семейных ценностей

## **Список литературы**

### Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599.

3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

7. Приказ Министерства образования Калининградской области от 26 июля 2022 года № 912/1 «Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области».

### Для педагога дополнительного образования:

8. Цирулин Н.А., Проснянова Т.Н. Уроки творчества. - Самара, 2013.
9. Левина М. 365 веселых уроков труда. - Москва, 2010.
10. Зайцева А. Азбука рукоделия. - Москва, 2011.
11. Долженко Г.И. Сто поделок из бумаги. – С, 2014.
12. Сборник методических рекомендаций к работе с бумагой. – Н, 2010.
13. Цирулин Н.А., Проснянова Т.Н. Уроки творчества. – С, 2013.
14. Соцкова А.Г. Открытки своими руками. - Б, 2010.
15. Горичева С.В., Нагибина М.Н. Сказку сделаем из глины, теста, снега, пластилина. - Я, 2010.
16. Лютиков А.Г., Жихарев Ю.А. Кружок Умелые руки. - СПб: Терция, 2010.
17. Литвиненко В.М., Аксенов М.В. Семья Самоделкиных. - СПб: Кристалл, 2012.
18. Левина М. 365 веселых уроков труда. - М, 2010.
19. Соколова С. Школа оригами. - М, 2014.
20. Соколова С. Азбука оригами. - М, 2013.
21. Медведев О.П. Творческое моделирование - Р-на-Д, 2011.

22. Хоменко В.А. Лучшие поделки - Х, 2010.
  23. Майорская Т. Оригами для всей семьи - Б, 2011.
  24. Хордина Р., Эстаделла П. Большая книга развивающих занятий для детей - Б, 2009.
  25. Айдиете Р. А. Магия декупажа. - М.: ЭКСМО, 2010.
  26. Шептуля А. Обереги своими руками: укрась и защити свой дом. – М.: Эксмо, 2007
- Для обучающихся и родителей:
27. Нагибина М. И. Чудеса для детей из ненужных вещей. - Я, 2010.
  28. Майорская Т. Оригами для всей семьи. - Б, 2010.
  29. Соколова С. Школа оригами Академия. - М, 2013.
  30. Ращупкина С. «Школа рукоделия для новичков. Мастерим своими руками». - М., 2011.
  31. Эстаделла П., Х. Рос. Большая книга развивающих занятий для детей. - Б, 2009.
  32. Хоменко В.А. Лучшие поделки. - Б, 2009.