


ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Свободное время и его роль в
формировании личности
подростка



СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ, ЕГО ОРГАНИЗАЦИЯ, ИГРАЕТ ВАЖНУЮ РОЛЬ В РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ.

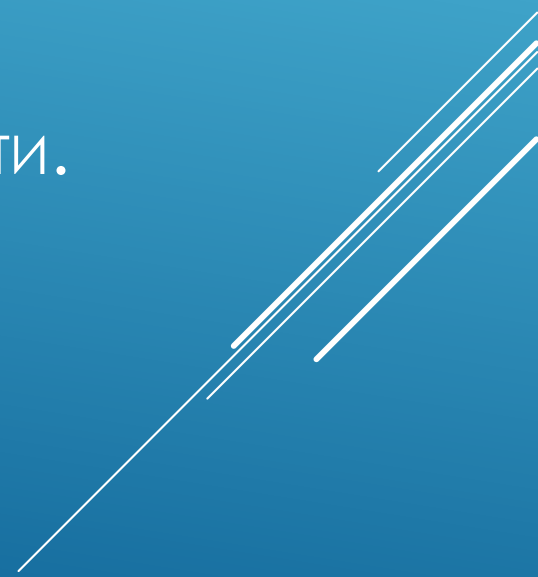
ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - ЭТО СФЕРА **САМОВОСПИТАНИЯ И САМООПРЕДЕЛЕНИЯ**.

ПОДРОСТОК В СООТВЕТСТВИИ С СОБСТВЕННЫМИ УСТАНОВКАМИ И ПРЕДПОЧТЕНИЯМИ ВЫБИРАЕТ ОПРЕДЕЛЕННЫЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.




РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ И СПОСОБНОСТЕЙ, УМСТВЕННАЯ И ФИЗИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ В СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ

ВСЕ ЭТО ФОРМИРУЕТ
ОПРЕДЕЛЕННЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА,
ВЛИЯЕТ НА ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ЛИЧНОСТИ.



В ПОСЛЕДНЕЕ ДЕСЯТИЛЕТИЕ СОЦИОЛОГИ И ПЕДАГОГИ ОБРАЩАЮТ ВНИМАНИЕ НА **ПРОБЛЕМУ НЕРАЗВИТОСТИ ДОСУГА ПОДРОСТКОВ.**



ВОЛНУЮЩИЕ ВОПРОСЫ:


ДЕЙСТВИТЕЛЬНО ЛИ ПОДРОСТОК ВЫБИРАЕТ ОПРЕДЕЛЕННЫЙ ВИД ДОСУГА, ИЛИ ВЫБОР УЖЕ СДЕЛАН ДО НЕГО?

МОЖЕТ БЫТЬ, ОН, В СУЩНОСТИ, НЕ ВЫБИРАЕТ, А ИСПОЛЬЗУЕТ ТО, ЧТО ЕСТЬ?

А ЕСЛИ ВЫБОР СДЕЛАН, ТО В ПОЛЬЗУ СВОБОДЫ ДЛЯ ЧЕГО-ТО ИЛИ ОТ ЧЕГО-ТО?

СТАНОВИТСЯ ЛИ ВРЕМЯ ДОСУГА ПРОСТРАНСТВОМ САМОРЕАЛИЗАЦИИ И САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ, ИЛИ ЭТО ВРЕМЯ СВОБОДЫ ОТ РОДИТЕЛЬСКОГО КОНТРОЛЯ И НАДЗОРА УЧИТЕЛЕЙ?

ЧТО ВЛИЯЕТ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ ПОДРОСТКА?

- ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ ДОСУГА В СЕМЬЕ
 - ПРИОРИТЕТЫ, УСТАНОВКИ, ЦЕННОСТИ В СЕМЬЕ ПОДРОСТКА
 - НЕФОРМАЛЬНОЕ ОКРУЖЕНИЕ, КОМПАНИЯ\
 - ШКОЛА
 - ОТНОШЕНИЕ ПОДРОСТКА К СИСТЕМЕ ЦЕННОСТЕЙ, ПРИВИВАЕМЫХ СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ, СОБСТВЕННОЕ ОТНОШЕНИЕ К ЧЕМУ-ЛИБО И Т.П.
- 


ВАЖНЫМ ЭЛЕМЕНТОМ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ
ЯВЛЯЕТСЯ ЕЕ НАПРАВЛЕННОСТЬ, Т.Е. ЕГО
ПОТРЕБНОСТИ, ИНТЕРЕСЫ, ВЗГЛЯДЫ.



НАПРАВЛЕННОСТЬ ЛИЧНОСТИ ОТРАЖАЕТСЯ В
ВЫБОРЕ ОПРЕДЕЛЕННОГО ВИДА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КАЧЕСТВЕ ОТДЫХА.



А ОТ ТОГО, НАПРАВЛЕНА ЛИ ДОСУГОВАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОДРОСТКА НА ДУХОВНОЕ
ИЛИ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ИЛИ В НЕЙ
ПРЕОБЛАДАЕТ РАЗРУШАЮЩИЙ И
ПАССИВНЫЙ ОТДЫХ - ЗАВИСИТ РАЗВИТИЕ
ЛИЧНОСТИ.



...ВМЕСТО ЗАКЛЮЧЕНИЯ....

Мы знаем – время растяжимо.

Оно зависит от того,

Какого рода содержимым

Вы наполняете его...

(Н. Заболоцкий)

